



Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация

«Колледж информационных технологий и строительства» (ГБУ КО ПОО «КИТиС»)

✉ 236029 г. Калининград, ул. Горького, 166

📄 ИНН 3906010853, КПП 390601001

📄 ОКПО 02510716, ОГРН 1023900998725

☎ т/ф +7 (4012) 91-61-06, 96-42-56

🌐 официальный сайт: www.kitis.ru

✉ e-mail: info@kitis.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»

М.А. Пашковский

2022 г.



ОТЧЕТ

по итогам самообследования

государственного бюджетного учреждения Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Колледж информационных технологий и строительства»
(ГБУ КО ПОО «КИТиС») на 01.01.2022г

(анализируемый период 2021 год)

Рассмотрен на
Педагогическом Совете колледжа

«24 марта 2022 г.
прот. №5

Калининград
2022

**Результаты самообследования государственного бюджетного учреждения
Калининградской области профессиональной образовательной
организации «Колледж информационных технологий и строительства»
(за 2021 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	364 человек
1.1.1	По очной форме обучения	364 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1053 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1014 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	39 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	437 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	200 человек, 87,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	18/1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	446 человек/ 31,5%
1.9	Численность/удельный вес	52 человека/ 61,2%

	численности педагогических работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек /88,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека /46,2%
1.11.1	Высшая	15 человек /28,8%
1.11.2	Первая	9 человека /17,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человек /80,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	115476,72 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2225,89 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	737,05 тыс. руб.

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,22 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	177 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/0,56%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с	-

	ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 челове
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»



М.А. Пашковский

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	6
РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	9
РАЗДЕЛ 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	13
4.1 Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих	13
4.2 Анализ приема обучающихся	17
4.3 Организация учебного процесса	19
4.4 Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих	23
РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	37
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	60
7.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	60
7.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	68
7.3 Информатизация образовательного процесса	72
7.4. Финансовое обеспечение	73
РАЗДЕЛ 8 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА	74
8.1. Выполнение плана набора	74
8.2. Уровень подготовки и качество образования	76
8.3 Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников	89
8.4 Анализ трудоустройства выпускников	93
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	97

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» за 2021 год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (с изменениями на 14.12.2017г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности организаций, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организаций, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462» и на основании приказа директора колледжа от 25 января 2022 года №12.

Целью проведения самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа, подготовке соответствующего отчета по направлениям (оценка образовательной деятельности, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа) и обеспечение принципа доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование проводилось в период с 31 января по 18 марта 2022 года комиссией, состав которой был утвержден приказом директора колледжа от 25 января 2022 года № 12.

Председатель комиссии:

Пашковский М.А., директор ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»

Члены комиссии:

Павленко Г.Я., заместитель директора по учебно-методической работе

Денисова А.О., и.о. заместителя директора по инновационной деятельности

Бондарец В.С., заместитель директора по социальной и воспитательной работе

Береза О.В., главный бухгалтер

Соловьева В.Н., начальник учебной части

Коробова В.В., юрисконсульт

Бердалина А.Б., методист

Леньшина Е.С., специалист по кадрам

Григорян Н.А., председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Казакова Н.Н., председатель предметно-цикловой комиссии строительной отрасли

Линник О.В., председатель предметно-цикловой комиссии информационных дисциплин

Кучмай В.И., заведующий хозяйством

Шадрина О.А., тьютор

В ходе самообследования проводился анализ организации учебно-воспитательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, нормативно-правовой базы.

Комиссия по проведению самообследования проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению учебно-воспитательной деятельности колледжа, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования, состоянию материально-технического, учебно-методического, информационного, кадрового и финансового обеспечения и внебюджетной деятельности. Был проведен анализ учебно-программной и учебно-методической документации, контроля качества знаний и уровня сформированности компетенций, государственной итоговой аттестации, практической подготовки и трудоустройства выпускников колледжа.

В период самообследования был проведен внутренний аудит качества знаний и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, дана оценка качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» (далее - Колледж) создано в 1962 году, как городское профессионально-техническое училище № 8.

Городское профессионально-техническое училище № 8 с 20 сентября 1984 года переименовано в среднее Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом областного управления ПТО № 112 от 20.09.1984г.

Среднее Профессионально-техническое училище № 8 с 22 июня 1989 года переименовано в Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 402 от 22.06.1989г.

Профессионально-техническое училище № 8 с 01 января 1997 года переименовано в Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 96 от 04.03.1997г.

Профессиональное училище № 8 с 15 ноября 2004 года переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления образования № 626 от 15.11.2004г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8 с 24.05.2010г. переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Калининградской области «Промышленно-строительный техникум». Сокращенное наименование Учреждения: ГОУ СПО КО «ПСТ».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 01.08.2011г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» в соответствии с приказом №504/1 от 01.08.2011г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 31.10.2014 года переименовано в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональную образовательную организацию «Колледж информационных технологий и строительства» в соответствии со свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.10.2014 г. ГРН 2143926516424.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный Министром образования Калининградской области.

Полное наименование колледжа: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства».

Сокращенное наименование Колледжа: ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Колледжа:

- юридический адрес и фактический адрес: Российская Федерация, 236029, Калининградская область, г. Калининград, ул. Горького, 166;

Учредителем Колледжа является Калининградская область. Колледж находится в ведомственной подчиненности Министерства образования Калининградской области (далее – Министерство), которое является уполномоченным органом, осуществляющим полномочия учредителя Колледжа.

Собственником имущества Колледжа является Калининградская область. Полномочия собственника в отношении имущества Колледжа осуществляет специально уполномоченный орган в сфере имущественных отношений – Агентство по имуществу Калининградской области в пределах своей компетенции (далее – Агентство).

Организационно-правовая деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № СПО-1566 от 21 декабря 2021г., выданной Министерством образования Калининградской области, срок действия – бессрочно.
- Свидетельства о государственной аккредитации № 1252 от 13 апреля 2021 г. серия 39А01 № 0000420, приложение серия 39А01 № 0000471 действительно до 26 июня 2021 г. (Приказом Министерства образования Калининградской области от 15.04.2021 №350/1 «О внесении сведений в реестр аккредитованных образовательных организаций в ИС АКНДПП по изменению сроков действия государственной аккредитации образовательной деятельности» срок действия свидетельства о государственной аккредитации продлен до 20.06.2022г), выданного Министерством образования Калининградской области по укрупненным группам направлений подготовки:
08.00.00 Техника и технологии строительства
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
15.00.00 Машиностроение
29.00.00 Технология легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

- Локальных нормативных актов Колледжа

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа по всем направлениям.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ № 1186 от 25 октября 2013г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями на 7 августа 2019 года.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующими законодательно-нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности профессиональной образовательной организации. Колледж располагает нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству Российской Федерации в сфере образования, Уставу колледжа, условия реализации образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и Калининградской области в сфере образования, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса, методической работы в структуре Колледжа выделено административно-кадровое управление, учебно-методический отдел, включающий учебную часть, отдел по социальной и воспитательной работе и хозяйственная часть.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права и ответственность. Это позволяет рационально распределить функциональные обязанности и взаимоотношения между сотрудниками, конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов; повысить коллективную и личную ответственность за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности сотрудников (заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являются:

- ежегодное планирование работы по направлениям деятельности;
- система электронного документооборота через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность и обновляемость в соответствии с современными требованиями.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно-правовых актов РФ, Устава Колледжа, Коллективного договора», назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для обеспечения коллегиальности и обсуждения конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-производственной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Колледжа, непосредственно участвующих в воспитании и образовании обучающихся. Педагогический совет действует на основании Устава ГБУ КО ПОО «КИТиС». Решения педагогического совета оформляются протоколами педсовета и приказами директора.

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также мастера производственного обучения объединены в предметно-цикловые комиссии, закрепленные приказом директора Колледжа. В структуре Колледжа выделены три профильные предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, строительной отрасли и информационных дисциплин. Задачами предметно-цикловых комиссий являются:

- организация методической работы
- оказание методической помощи преподавателям при проведении различных форм учебных занятий и разработке учебно-методических материалов (рабочих программ, тематического планирования, фондов контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций и указаний, методических пособий по проведению лабораторных и практических работ, курсового и дипломного проектирования)
- внедрение инновационных форм и методов преподавания.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБУ КО ПОО «КИТиС»

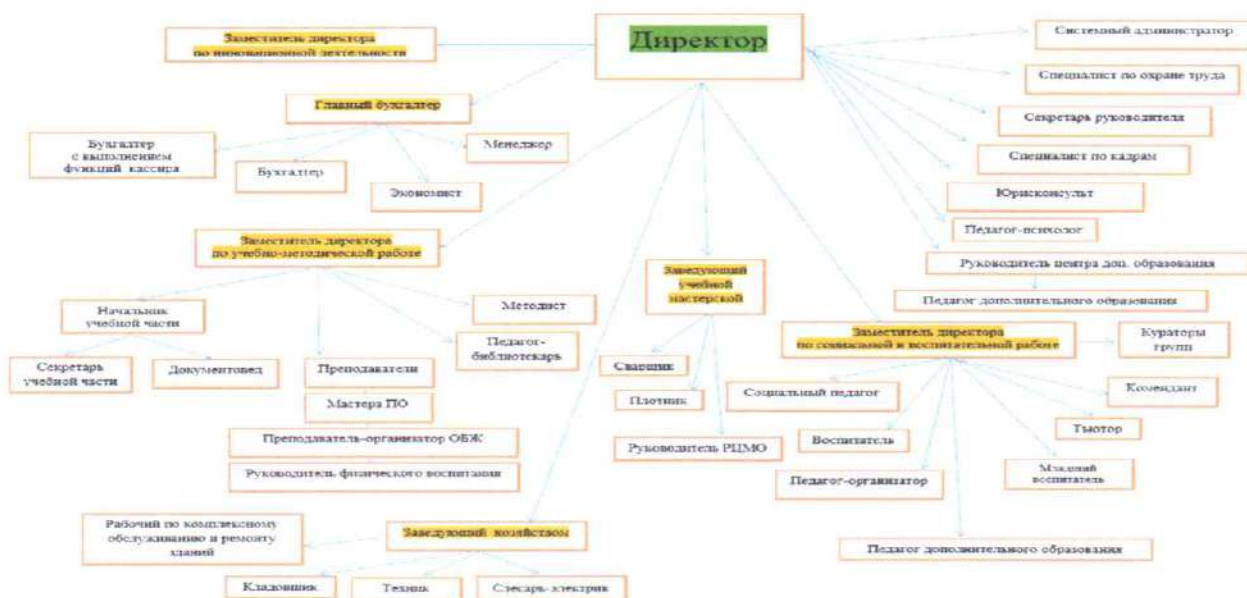


Рис. 1 Организационная структура управления ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Для целенаправленной и системной работы, качественного получения образования и воспитания обучающихся в Колледже принята Программа воспитания на 2021-2025 годы (протокол Педсовета №8 от 29.06.2021г.). Утвержден годовой календарный план работы Колледжа и структурных подразделений, на основании анализа выполнения которых ведется контроль и проверка всех объектов учебной, воспитательной, внеурочной, практической,

информационно-технологической, методической, научно-практической и хозяйственно-финансовой деятельности Колледжа.

В соответствии с планами работы Колледжа и его подразделений в конце первого полугодия и учебного года готовятся отчеты о проделанной работе, которые рассматриваются на Педагогическом совете и заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий с последующим внесением изменений.

Для реализации уставных целей и задач, а также защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов коллектива в Колледже функционирует первичная профсоюзная организация работников Колледжа.

Организация управления Колледжем, нормативная и организационно-распорядительная документация отвечает требованиям действующего законодательства в сфере образования и Устава Колледжа.

Делопроизводство в Колледже ведется на основе номенклатуры дел. Ежегодно приказами директора Колледжа утверждаются составы предметно-цикловых комиссий, совета комиссии по профилактике, студенческого совета и др.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования и воспитания, результативное участие обучающихся и сотрудников колледжа в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и т.п., распространение передовых педагогических технологий, включая дистанционные и электронное обучение, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

Вся деятельность Колледжа осуществлялась в соответствии с:

Целью - подготовка квалифицированных и конкурентоспособных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих требованиям экономики региона, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Политикой Колледжа, направленной *на решение приоритетных задач*:

- приведение содержания и структуры ООП СПО в соответствие с потребностями работодателей, ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- развитие системы оценки образования и востребованности образовательных услуг;
- повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
- развитие и поиск инновационных форм сетевого взаимодействия;
- формирование комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, создание условий для получения дополнительных квалификаций обучающимися параллельно с освоением основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг;
- обучение и повышение квалификации взрослого населения;
- создание мультимедийных электронных обучающих материалов и электронных учебно-методических комплексов;
- разработка электронных образовательных ресурсов.

Стратегическими целями колледжа являются:

- применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- подготовка высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для регионального рынка труда;

- расширение партнерских связей с региональными предприятиями/организациями, профессиональными объединениями;
- функционирование многопрофильного образовательного учреждения, обеспечивающего разные уровни подготовки специалистов и переподготовки взрослого населения;
- сохранение системы непрерывного профессионального образования;
- оптимизация структуры, объема и профиля подготовки специалистов с различным уровнем образования;
- обеспечение дальнейшего становления внутренней системы управления качеством образования;
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса Колледжа.

Для достижения поставленных целей определены направления развития Колледжа:

- разработка ресурсов в соответствии с ФГОС СПО и внедрение информационно-образовательных технологий;
- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки выпускников;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- реализация в образовательной деятельности приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
- дальнейшее совершенствование структуры управления.

ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по очной и заочной формам обучения и программы дополнительного профессионального обучения под девизом *«Образование доступное всем»*.

Вывод: Организация управления соответствует требованиям Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Устава колледжа. Организационно-распорядительная документация охватывает все сферы деятельности образовательной организации. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора, распоряжения заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Колледж располагает нормативной и организационно-распорядительной документацией соответствующей законодательству Российской Федерации в сфере образования, Уставу и обеспечивающей взаимодействие структурных подразделений.

Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает устойчивое эффективное взаимодействие структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников и в целом положительно влияет на поддержание в коллективе делового и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса. Работа структурных подразделений соответствует поставленным функциональным задачам и Уставу образовательной организации, что позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3 АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Кадровое обеспечение является одним из важных компонентов образовательного процесса Колледжа. Проблема обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами актуальна для Колледжа, особенно в условиях осуществления инновационной и проектной деятельности, в том числе при применении электронного обучения.

Коллектив, обладающий кадровым творчески работающим персоналом способен на инновационную деятельность. В Колледже функционирует система перспективного планирования аттестации педагогических работников и повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации, включая дистанционные и стажировку. Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности. Однако в условиях меняющихся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов, модернизации профессионального образования в целом, необходимости формирования кадрового потенциала, обладающего навыками адаптации к меняющимся условиям регионального рынка труда, возникает потребность в обеспечении педагогическими кадрами, способными осуществлять реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Укомплектованность штатов

Наименование показателя	на 01.01.2021	на 31.12.2021
Количество штатных единиц учреждения:	172,0	169,7
в том числе количественный состав и квалификация:		
Административно-управленческий персонал	5	5
Педагогический персонал, в том числе	64	61
- педагогический персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	13	15
- педагогический персонал, имеющий первую квалификационную категорию	7	9
- педагогический персонал, не имеющий квалификационную категорию	44	37
Обслуживающий персонал	16	17

Табл.1 Укомплектованность штатов

Укомплектованность штата педагогических работников составила 98,7

Сведения о преподавательском составе

Показатель	количество	% от общего количества
Общая численность преподавателей	52	100
Количество штатных преподавателей	48	92
Количество мастеров производственного обучения	4	8
Количество внешних совместителей	0	-
Количество внутренних совместителей	22	42
Количество с учеными степенями: кандидатов наук	1	2
Количество с высшим образованием	46	88
Количество с незаконченным высшим образованием	0	-
Количество со средним профессиональным образованием	6	12
Средний возраст преподавателей	43,5	
Общий стаж работы штатных преподавателей:		
Стаж работы до 10 лет	20	38
Стаж работы от 11 до 20 лет	13	25
Стаж работы более 20 лет	19	37

Табл.2 Сведения о преподавательском составе

Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность

Показатель		Кол. чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		92 %		
Всего педагогических работников (количество человек)		61		
Из них внешних совместителей всего, в том числе: работников ВУЗов студентов				
Наличие вакансий (указать должности)				
преподаватель информатики		2	8 %	
преподаватель физики		1		
преподаватель спец.дисциплин		1		
тьютор		1		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	51	84 %	
	с незаконченным высшим образованием	1	1,5 %	
	со средним специальным образованием	8	13 %	
	с общим средним образованием	1	1,5 %	
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	1,5 %	
	доктора наук	-	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		43	70 %	
Имеют квалификационную категорию		Всего:	22	36 %
		Высшую	15	25 %
		Первую	9	15 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Преподаватель	48	79 %	
	Мастер производственного обучения	4	6,5 %	
	Руководитель физического воспитания	1	1,5 %	
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,5 %	
	Социальный педагог	1	1,5 %	
	Педагог-библиотекарь	0	-	
	Педагог дополнительного образования	1	1,5 %	
	Педагог- организатор	0	-	
	Методист	2	3,5 %	
	Воспитатель	0	-	
Тьютор	3	5 %		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	12	20 %	
	5-10 лет	8	13 %	
	10-15 лет	6	10 %	
	15-20 лет	14	23 %	
	свыше 20 лет	21	34 %	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		14	23 %	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:		9	15 %	
• Ветеран труда		5	8 %	
• Юбилейный памятный знак «80-лет системе профессионально-технического образования» Министерства просвещения Российской Федерации		1	1,6 %	
• Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации		2	3 %	
• Ветеран системы образования Калининградской области		3	5 %	
• Почетная грамота Министерства просвещения РФ		1	1,6 %	
• Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации		3	5 %	
• Почётная грамота Министерства образования Калининградской области		4	6,5 %	
• Благодарственное письмо Министерства образования Калининградской области		2	3 %	

Табл.3 Сведения о педагогических работниках, ведущих педагогическую деятельность

Уровень образования и квалификации педагогических работников:

- преподаватели общеобразовательных дисциплин, профессиональных циклов

всего	высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
48	39	81	13	27	9	19	5	10	26	54	1	1,6

Табл.4 Преподаватели общеобразовательных дисциплин, профессиональных циклов

- мастера производственного обучения

всего	высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		соответствие занимаемой должности		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
4	1	25	3	75	-	-	-	-	1	25	-	-

Табл.5 Мастера производственного обучения

Кадровая политика ГБУ КО ПОО «Колледжа информационных технологий и строительства» направлена на решение следующих задач:

- обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- привлечение молодых специалистов в Колледж;
- взаимодействие Колледжа с профессиональными образовательными организациями региона;
- формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников, создание кадрового резерва.
- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах инновационной деятельности в образовательной сфере, передовых педагогических технологий, включая программы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия;
- активное сотрудничество Колледжа с работодателями региона, в том числе в целях привлечения к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и организаций города и реализации основных образовательных программ совместно с работодателями;
- осуществление системы мер, направленных на привлечение и сохранение молодых педагогических кадров, оказание адресной методической помощи молодым педагогам.

Также кадровая политика Колледжа направлена на разноуровневое повышение квалификации и профессиональное мастерство педагога.

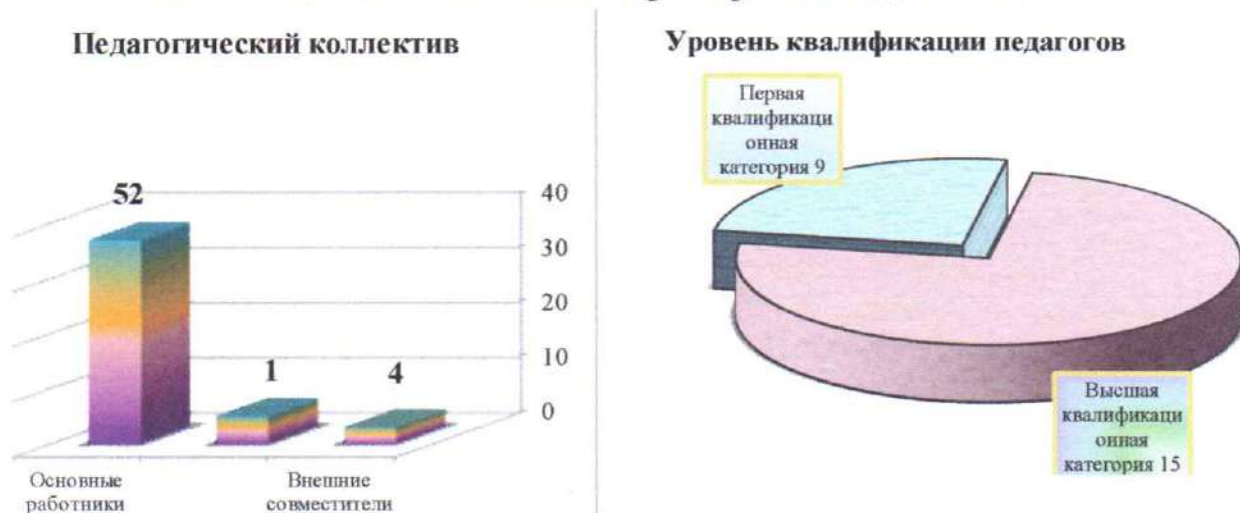
В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО все педагогические работники Колледжа один раз в три года проходят курсы повышения квалификации/ стажировку. В ГБУ КО ПОО «КИТиС» кадровая политика направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2021 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации. Преподаватели предметно-цикловой комиссии информационных дисциплин прошли программу подготовки по проведению регионального этапа чемпионата по

стандартам World Skills Russia по разным компетенциям, став экспертами. Для создания образовательного пространства в Колледже имеется кадровый потенциал около 37% педагогов Колледжа - преподаватели до 30-летнего возраста, имеющие высшее профессиональное образование и высокий творческий потенциал.

В 2021 году преподавателям Головановой Н.С., Фальковой С.И., Юрчик О.И. установлена первая квалификационная категория. Преподавателям Григорян Н.А., Хмеленко В.В., Шаройкиной Т.Я. - высшая квалификационная категория.

Количественная и качественная характеристика педагогического состава



Диаграммы 1,2 Количественная и качественная характеристика педагогического состава

Преподаватели для организации учебно-методической деятельности объединены в три профильных предметно-цикловых комиссии: общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, строительной отрасли, информационных дисциплин.

В ГБУ КО ПОО «КИТиС» кадровая политика направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов. Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии результатов образовательного процесса и целостности педагогической деятельности, что обеспечивает стабильность качества образования.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку специалистов для отраслей региона по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, но испытывает нехватку педагогов по направлениям подготовки: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Задачей Колледжа является привлечение молодых педагогических кадров и работодателей и систематическая работа по совершенствованию их мастерства.

РАЗДЕЛ 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

4.1 Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

В ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» за отчетный период согласно действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности, реализовывалась подготовка по восьми образовательным программам среднего

профессионального образования (специалисты среднего звена на базе среднего общего и основного общего образования).

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Код специальности	Наименование специальности
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования заочная форма обучения
09.02.06	Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования квалификация программист
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство на базе среднего общего образования

Табл. 6 Программы подготовки специалистов среднего звена

четырем образовательным программам среднего профессионального образования (квалифицированные рабочие, служащие на базе основного общего образования)

Код профессии	Наименование профессии
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ на базе основного общего образования
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования
15.01.15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования

Табл. 7 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В 2021 году в ГБУ КО ПОО «КИТиС» реализовывались следующие программы профессионального обучения и повышения квалификации:

Программа профессионального обучения	количество часов
12680 Каменщик	144
19727 «Штукатур	144
11196 «Бетонщик	144
Программа повышения квалификации	количество часов
«Разработка решений на платформе «1С: Предприятие 8»	144
«Технологии управления контентом	144

Табл. 8 Программы профессионального обучения и повышения квалификации

Формы обучения и сроки освоения дополнительных программ и программ профессионального обучения определяются образовательной программой.

Структура программ включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Содержание программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных

обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

Освоение дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ГБУ КО ПОО «КИТиС» самостоятельно. Лицам, успешно освоившим соответствующую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) свидетельство о должности рабочего служащего.

Численность лиц, обученных по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам за 2021 год, составила 37 человек, из них 40,54% женщины и 59,45% мужчины.

Из общего числа обученных лиц 10 человек повысили квалификацию по программам ДПО в объеме 144 часов, 27 человек освоили программу профессионального обучения «Каменщик».

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентировалась на потребности регионального рынка труда. Профиль реализуемых образовательных программ соответствовал профессиональному направлению Колледжа.

Обучение студентов по очной форме осуществлялось на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной – среднего общего образования.

По специальностям (программы подготовки специалистов среднего звена) 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе основного общего образования нормативный срок обучения составлял 3 года 10 месяцев; 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», и 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе среднего общего образования срок обучения – 2 года 10 месяцев.

По профессиям (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 08.01.08 «Мастер строительных отделочных работ», 08.01.25 «Мастер строительных отделочных и декоративных работ», 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» нормативный срок обучения составил 2 года 10 месяцев, что находилось в строгом соответствии с ФГОС СПО.

В начале учебного года были внесены изменения и дополнения к основным образовательным программам среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основой организации учебного процесса являлся системный подход, предполагающий последовательное изучение предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы Колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут.

На конец 2021 года в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» обучалось 1417 человек (1378 обучающихся очной формы и 39 – заочной, специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на базе среднего общего образования). Из 1378 обучающегося очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 1014 студентов, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 364 обучающихся, 756

человека обучается за счет средств бюджета Калининградской области, 661– на местах с полным возмещением стоимости обучения (коммерческая подготовка).

период		ПШССЗ				ППКРС			
		бюджет		коммерция		бюджет		коммерция	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
IX - 1258	IX 2021- 1407	513	552	404	488	219	183	122	184
XII - 1276	XII 2021- 1417	504	575	408	478	230	181	134	183

Табл. 9 Контингент обучающихся колледжа (очная форма) (сентябрь-декабрь 2020г.- 2021г)

Диаграммы 3,4 Количественная и качественная характеристика педагогического состава



Формирование контингента осуществлялось за счет обучающихся на бюджетной основе и договорной форме обучения с полной компенсацией стоимости обучения. Численность обучающихся на бюджетной основе определялась контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно Министерством образования Калининградской области. Контрольные цифры приема колледжем выполняются на 100%. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работали приемная комиссия, проводилась профориентационная работа в течение всего учебного года, функционировали ресурсные центры Кнауф и мебельной отрасли, основными направлениями, деятельности которых являлись: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов и потребностей, профессиональное консультирование.

За последние годы наблюдается положительная динамика по увеличению численности контингента обучающихся Колледжа: 2017-2018 учебный год – 884 чел., 2018-2019 учебный год – 945 человек, 2019-2020 – 1037 человек, 2020-2021 – 1316 человек, 2021-2022 – 1417 человек.

Численность обучающихся по сравнению с прошлым аналогичным периодом изменилась в основном за счет увеличение числа обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение. Перечень специальностей и профессий оставался неизменным, увеличилось количество обучающихся на базе среднего общего образования.

С целью снижения количества отчисляемых обучающихся по причинам, связанным с академической задолженностью, в Колледже еженедельно проводятся консультации преподавателями-предметниками, где обучающиеся могут получить необходимую консультацию по дисциплинам, выполнить необходимые контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем и т.п.

Количество и причины отчислений обучающихся

Причина	Количество	% от числа обучающихся
В связи с переездом	2	0,1
В связи с переводом в другое образовательное учреждение	6	0,4
По собственному желанию	71	5,0
За невыполнение учебного плана	17	1,2
За нарушение условий договора (для коммерческих групп)	8	0,6
ИТОГО:	104	7,3

Табл.10 Количество и причины отчислений обучающихся

Доминирующими причинами исключения из состава обучающихся Колледжа являлись собственное желание в связи с неправильностью выбора будущей профессиональной деятельности и невыполнение учебного плана.

Для предупреждения отчислений обучающихся, связанных с пропусками занятий без уважительной причины, кураторы и тьюторы групп, секретарь учебной части, дежурный администратор ежедневно контролировалась явка обучающихся, проводилась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по сокращению пропусков занятий без уважительной причины.

Работа по сохранности контингента носила плановый системный характер, основанный на выполнении утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов.

4.2 Анализ приема обучающихся

Прием абитуриентов в колледж в 2021 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", от 26 август 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Федеральным законом от 25 марта 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (с изменениями на 30.12.2021г); Федеральным законом от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи» (с изменениями на 30.12.2021г.) Свидетельством об аккредитации, Уставом Колледжа, Положением о приемной комиссии государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства», Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году.

Формирование плана приема в Колледж осуществлялось, прежде всего, с учетом потребностей региона. Ежегодно Колледж участвует в конкурсе на установление контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Калининградской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр приема) на основе договоров об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства», утверждаемым ежегодно.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте Колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Контрольные цифры приема в течение последних лет (2018-2021гг) выполняются полностью. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают приемная комиссия, профориентационный совет, ресурсные центры, основными направлениями, деятельности которых являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

План приема на 2021-2022 учебный год осуществлялся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с, утвержденными Министерством образования Калининградской области, контрольными цифрами приема. Согласно КЦП на бюджетной основе в 2021-2022 учебном году на первый курс обучения было зачислено 225 обучающихся (ППКРС -50 обучающихся, по ППСЗ – 175 человек). Перечень специальностей и профессий набора 2021-2022 учебного года оставался неизменным и отражающим направления подготовки колледжа в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. План набора выполнен на 100%. В текущем учебном году впервые был осуществлен набор по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Сравнительные результаты приемной кампании 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов отражены в таблице.

Средний балл зачисленных на обучение (за счет средств бюджета) в динамике

Специальность/профессия	год набора		динамика	конкурс чел/место
	2020 -2021 уч.г	2021 -2022 уч.г		
Программы подготовки специалистов среднего звена/ППСЗ				
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,2	4,4	+0,2	3,5
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,18	4,26	+ 0,08	3,0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,06	4,0	- 0,06	3,4
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	3,25	-	1,2
ВСЕГО по ППСЗ	4,15	4,0	+ 0,22	2,8
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ППКРС				
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3,63	3,79	+0,16	1,7
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3,72	3,81	+0,09	1,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), коммерция	3,64	3,46	-0,18	1,8
ВСЕГО по ППКРС	3,66	3,7	+ 0,07	1,8
ВСЕГО по КОЛЛЕДЖУ	3,9	3,9	0,15	2,3

Табл.11 Средний балл абитуриентов

Динамика приема обучающихся за последние годы (2018-2021гг) имеет тенденцию роста. Прием обучающихся на места с полным возмещением стоимости обучения составил 223 чел. (1 курс, декабрь 2021г.), из них: ППССЗ -140 человек, ППКРС – 83.

В рамках профориентационной работы в Колледже проводился ряд мероприятий, среди которых:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- мастер классы;
- профессиональные пробы;
- выезд агитбригады колледжа в общеобразовательные учреждения города и области;
- ярмарки вакансий совместно с Центром занятости населения г. Калининграда;
- размещение информации о колледже в СМИ;
- размещение информационных видео роликов на сайте образовательной организации;
- дни открытых дверей.

4.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и организовывается в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, локальными нормативными актами и регламентируется учебными планами специальностей и профессий, графиками учебного процесса по каждой специальности и профессии, единым графиком учебного процесса колледжа, расписанием учебных занятий и консультаций, которые утверждаются приказами директора колледжа.

В графике учебного процесса отражены все количественные и качественные характеристики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (количество недель теоретического обучения, практической подготовки (лабораторно-практических работ, учебной и производственной практики), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

В 2021 году профессиональное образование осуществлялось по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по профессиям: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства среднее общее образование по предметам общеобразовательного цикла реализовывалось в течение 1-4 семестров; по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование – в течение первых двух семестров.

Календарный учебный график определяет начало учебного процесса, периоды теоретического обучения и практической подготовки, деление на семестры, время каникул, периоды проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составила 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График учебного процесса разрабатывался в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, рассматривался на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий, согласовывался с работодателями и утверждался приказом директора до начала учебного года. Расписание занятий, включая практическую подготовку, разрабатывалось на каждый учебный семестр и для каждой учебной группы с учетом основных принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение всего учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели с учетом сложности освоения дисциплин;
- недопущение перегрузок обучающихся и преподавателей;
- возможность проведения внеурочных мероприятий;
- рациональное сочетание лекционных, практических, семинарских занятий, практической подготовки.

Через расписание занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение годовых учебных планов и рабочих программ учебных предметов, дисциплин, МДК, практик;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание занятий составлялось по семестрам и утверждалось директором колледжа, при необходимости вносится корректировка. В нем отражены номера учебных групп, учебные дисциплины, место и время проведения занятий, фамилии преподавателей.

Организация занятий и их продолжительность соответствовало нормативным требованиям. Недельная учебная нагрузка обучающегося не превышала 36 учебных часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Время проведения консультаций не совпадает с учебными занятиями групп.

Значительное внимание в Колледже уделялось вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удавалось оптимально сочетать количество учебных занятий в учебных группах и делать расписание занятий достаточно мобильным, сочетая лекционные и лабораторно-практические занятия, не превышая обязательную недельную нагрузку обучающихся. На период болезни, командировок, курсов повышения квалификации составлялась замена занятий. На информационных стендах расписания ежедневно располагалась необходимая и своевременная информация об изменениях.

Основанием для планирования педагогической нагрузки преподавателей являлся тарификационный список, который формировал заместитель директора по учебно-методической работе при согласовании с председателями профильных предметно-цикловых комиссий. Тарификационная нагрузка преподавателей и мастеров производственного обучения согласовывалась с председателем профсоюзной организации Колледжа и утверждалась директором.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являлись обязательными для посещения обучающимися. В Колледже применялись различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом эпидемиологической обстановки и специфики изучаемых учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, современных требований и индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводились в виде комбинированных, бинарных уроков, лекций, практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практик. Все проведенные занятия и консультации фиксировались в информационно-аналитической системе «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования».

Образовательный процесс в Колледже строился на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, включая дистанционные и электронное обучение, не нарушающих целостности учебного процесса, позволил более эффективно достигать поставленных образовательных, развивающих и воспитательных целей занятий. Особое внимание уделялось формам, методам и технологиям, учитывающим возрастные психофизиологические особенности обучающихся, а также специфику профилей подготовки и направлены на реализацию личностных результатов и общих требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СОО И ФГОС СПО.

Творческая активность преподавателей была направлена на рациональное использование в учебно-воспитательном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придавалось внедрению таких новых форм познавательной активности обучающихся, как: деловая и ролевая игра, имитация производственных ситуаций, тренинг, проектные формы обучения.

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором ситуаций, проблемная лекция, лекция – диалог, лекция с использованием мультимедийной техники, кейс-метод) мотивировали обучающихся к самостоятельному поиску и активной творческой и мыслительной деятельности, помогали совершать переход от теоретического освоения учебного материала к прикладному характеру деятельности (деятельностный подход). Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические и виртуальные экскурсии, посещение специализированных выставок позволяли формировать у обучающихся навыки самоуправления, умения работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу и собственной деятельности, готовя к публичным выступлениям.

Активные формы контроля, применяемые преподавателями, позволяли проверить уровень сформированности у обучающегося навыков самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побуждали к самоконтролю, самооценке и формированию лично значимых компетенций, способствующих применению в последующей профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяли перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствовали формированию у обучающихся умения быстро и адекватно ориентироваться в жизненной и производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственных задач. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности индивидуально или в составе малых групп. Преподаватели иностранных языков активно применяли такие формы и методы организации учебно-практических занятий как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, лексические работы различной степени активности.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно использовались в процессе подготовки обучающихся по всем профессиям и специальностям.

Приоритетными направлениями организации учебного процесса являлись: развитие информационной образовательной среды, внедрение современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Внеурочная деятельность обучающихся включала в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (уроки, лекции, лабораторно-практические работы);
- подготовку к текущему контролю (контрольная работа, зачет, семинар);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную подготовку;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсов работ (проектов);

- подготовку проектов, рефератов, презентаций, сообщений.

Анализ состояния внеаудиторной работы, проведенный в процессе самообследования, позволил выявить положительную динамику: в рабочих программах учебных дисциплин определено содержание и организация самостоятельной работы.

Поэтапно в периода с 12 по 17 апреля и с 19 по 23 апреля 2021 года был проведен мониторинг успеваемости обучающихся 1 и 2 курсов по базовым общеобразовательным предметам (русский язык, математика), который показал следующие результаты:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

группы	средний балл	% успеваемости	% качества
дисциплина – русский язык			
СОД20-1, СОД20-2К	3,3	92,0	8,3
М20-1, М20-2К	3,4	94,6	9,1
СВ20-1, СВ20-2К, СВ20-3К	3,3	93,6	8,6
Итого:	3,3	93,4	8,7
дисциплина- математика			
СОД20-1, СОД20-2К	3,5	94,2	9,5
М20-1, М20-2К	3,4	95,2	10,3
СВ20-1, СВ20-2К, СВ20-3К	3,5	93,8	8,8
Итого:	3,5	94,4	9,5

Табл.12 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программы подготовки специалистов среднего звена

группы	средний балл	% успеваемости	% качества
дисциплина – русский язык			
С21-1	3,6	100	52,4
С21-2	3,5	100	50,2
СА21-1	3,5	100	51,1
СА21-2К	3,7	98,3	54,6
ИСп21-1	3,7	100	53,9
Итого:	3,6	99,7	52,4
дисциплина- математика			
С21-1	3,7	100	53,1
С21-2	3,6	100	51,0
СА21-1	3,5	100	50,3
СА21-2К	3,7	98,7	53,6
ИСп21-1	3,7	100	54,1
Итого:	3,6	99,7	52,4

Табл.13 Программы подготовки специалистов среднего звена

Курсовое проектирование выполнялось в объеме часов, установленных учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена. Задания на курсовое проектирование составлялось руководителями курсового проектирования (преподаватели-предметники), рассматривалось на заседаниях предметно-цикловых комиссий информационных дисциплин и строительной отрасли.

Квалификационные экзамены проводились по окончании изучения каждого профессионального модуля (после практической подготовки) в соответствии с графиком учебного процесса и графиком проведения квалификационных экзаменов. По результатам квалификационного экзамена заполнялся протокол квалификационного экзамена по каждому профессиональному модулю.

Анализ промежуточных аттестаций (зимней и летней экзаменационных сессий), проводившийся после их завершения свидетельствует о том, что качество знаний обучающихся соответствует уровню требований ФГОС СПО.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности и не прошедшие повторную аттестацию, отчислялись по решению педагогического совета из Колледжа.

Важным направлением работы Колледжа являлось содействие адаптации первокурсников. В исследовании этого вопроса решались следующие задачи:

- изучение психологического климата в учебных группах нового набора, психологического состояния каждого обучающегося;
- определение уровня удовлетворенности обучением в Колледже;
- изучение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- изучение отношения родителей к обучению их детей в колледже;
- анализ хода адаптации к обучению в Колледже;
- проведение входного контроля остаточных знаний обучающихся.

Формами работы в этом направлении являлись: диагностика, наблюдение, консультирование (индивидуальные, групповые для педагогов, родителей, студентов), проведение родительских собраний и кураторских часов, работа с кураторами /тьюторами групп, собеседования с социальным педагогом и педагогом-психологом.

4.4 Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО. Составляющая качества образования – это качество основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Указанные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Неотъемлемой частью профессиональной подготовки являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, включенные в учебный план основной профессиональной образовательной программы СПО. В УМК входят:

- примерная программа учебного предмета, дисциплины и пр. (при ее наличии);
- рабочая программа учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики;
- методические рекомендации для обучающихся, включая примерную тематику рефератов, курсовых работ (при наличии), тем для самостоятельного изучения тем дисциплин, вопросы для подготовки к дифференцированному зачету, экзамену, выпускной квалификационной работы;
- методические разработки лабораторных и практических работ;
- фонды оценочных средств по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, включая материалы для входного контроля остаточных знаний обучающихся, текущего контроля знаний и умений;
- рубежный, выходной и итоговый контроль знаний, умений и компетенций по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ;
- комплекты учебников, методических пособий, ЭОР, методические указания по конкретным видам учебной деятельности и пр.

В настоящее время в Колледже выстроена система профориентационной работы, включающая проведение круглогодичной профориентации: проведение Дней открытых дверей, рекламная компания в средствах массовой информации, участие в выставках

(Балтик- Экспо) и инновационных проектах, выступления в школах, организация и проведение мастер-классов и пр.

Внедряется система многоуровневой работы по сохранению контингента, которая включает: индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родителями; проведение воспитательных мероприятий, повышающих интерес к выбранной специальности (профессии) и мотивацию к обучению; обеспечение непрерывного профессионального образования.

Реализуемые в Колледже основные образовательные программы СПО и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих ориентируется на потребности рынка труда региона, а такие специальности и профессии как: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства входят в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования наиболее востребованных, новых и перспективных в Калининградской области.

Профессиональное образование в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- календарный график учебного процесса, определяющий продолжительность семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации;
- учебный план, состоящий из:
 - а) федерального компонента среднего общего образования (общие учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины/ по выбору);
 - б) учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный (ППССЗ).
- разделов: учебная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных, включая преддипломную (для ППССЗ) практик;
- учебно-методические материалы по дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям
- материалы государственной итоговой аттестации.

Структура рабочей программы дисциплин общеобразовательного цикла:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебной дисциплины;
- содержание учебной дисциплины;
- тематическое планирование

Структура рабочей программы общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов:

- паспорт программы, уточняющий область применения программы, место дисциплины в структуре ООП, цели и задачи, требования к результатам освоения (формирование общих и профессиональных компетенций, практических навыков, знаний и умений), рекомендуемое количество часов на её освоение;
- виды учебной работы и отчетности;
- тематический план, с указанием разделов и тем, объем нагрузки с распределением на аудиторную (теоретическую, практическую, индивидуальную) и самостоятельную работу (при наличии), уровни усвоения каждой темы;
- содержание курса с тезисным раскрытием каждой темы, уточнением формы и тематики практической и самостоятельной работы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (программный минимум, зачетно-экзаменационные требования, перечень основной и дополнительной литературы).

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по циклам состоит из двух частей: обязательной и вариативной. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих предусмотрено прохождение учебной и производственной практик.

Практика обучающихся Колледжа является обязательной составной частью образовательной профессиональной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальностям (профессиям), реализуемым колледжем и проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся». Обеспечение практической подготовки обучающихся осуществляется за счет проведения практики.

Планирование и организацию практики на всех ее этапах обеспечивают:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имела целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка по специальностям (профессиям) проводится в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, графиком учебного процесса.

Практическая подготовка состоит из:

- учебной практики;
- производственной практики.

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности. Учебная практика проводится в мастерских Колледжа.

В колледже разработаны программы всех видов практики: учебной; производственной, производственной (преддипломной) по всем профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО. Для каждого вида практики разработаны формы отчетной документации и даны рекомендации по ее заполнению.

Практика по профилю специальности, производственная практика направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдается квалификационный экзамен.

Последовательность и содержание всех видов практики определяется рабочей программой профессиональных модулей, обеспечивающих дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями ООП СПО. Рабочие программы практик рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий строительной отрасли и информационных дисциплин, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами специальностей/профессий, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Практики проводятся на базе организаций и государственных учреждений г. Калининграда и области, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве, практической подготовке. Предметом договора является предоставление обучающимся колледжа мест для прохождения производственной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), вида и сроков прохождения практики. Обучающийся направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяется принимающая организация, руководители практики от принимающей организации, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Обучающемуся выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика и форма отчета, которые утверждаются директором и частично заполняются принимающим работодателем.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин. По итогам каждого вида практики оформляется пакет документов. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается характеристикой руководителя практики от организации. В колледже проводится работа с целью повышения эффективности практики обучающихся:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности;
- контроль за соблюдением выполнения программ практики;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Руководитель практики от колледжа проводит для обучающихся консультации по предстоящей практике, информирует их о цели, задачах практики, сроках и форме проведения, графике работы на практике, правилах заполнения отчетных документов. Также руководитель практики в колледже выдает обучающимся формы отчетных документов, индивидуальные задания по практике и контролирует процесс прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (предприятия). Непосредственное руководство практикой от колледжа возлагается на мастеров производственного обучения и преподавателей специальных и технических дисциплин.

Колледж устанавливает и поддерживает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику с последующим возможным трудоустройством.

Эффективность практической подготовки обеспечивается активными и инновационными методами обучения (интегрированные уроки, деловые игры с разбором производственных ситуаций т.д.), которые способствуют формированию профессионально значимых умений, самостоятельности обучающихся, развитию их коммуникативных способностей и обеспечивают на занятиях атмосферу сотрудничества.

Итоговые оценки по практике выставляются с учетом степени овладения предусмотренными манипуляциями, их мотивации, умения выявлять и решать производственные проблемы, вести документацию.

Защита производственной практики проводится в учебных кабинетах и мастерских с участием непосредственных руководителей и преподавателей специальных дисциплин.

На защиту производственной практики обучающийся предоставляет все необходимые отчетные документы.

Договоры на прохождение обучающимися колледжа практической подготовки

Вид договора	Сторона договора
Договоры о сотрудничестве	ООО «Решение»
	ООО «Автозападтранс»
	ООО «Меркурий»
	ООО «ЮЕС-Консалт»
	ООО ЧОП «Альфа-Охрана»
	ООО «Мобильные системы»
	ООО «ТКВ-Строй»
	ООО «ГРУППА ФЛАГ»
	АО «Ростелеком»
	ООО «Д-Линк Трейд»
	АО «Западный проектно-изыскательский институт «Запводпроект»»
	АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»
	ГБСОУ КО «Госпиталь для ветеранов войн Калининградской области»
	АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»
	АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»
	АО «Западный проектно-изыскательский институт «Запводпроект»»
	ООО «Инсталляция»
	ООО «СК-Калининград» (Договор о сетевом взаимодействии)
ТСН Бассейная,38	
Договор о производственной	ООО «Легион»
	ЗАО «АВТОТОР-Холдинг»

практике и практической подготовке обучающихся	Стадион «Калининград»
	ООО «ЗЕМЛЕМЕР»
	ИП Спирин В.В.
	ООО «ЭСКАРО»
	ООО «ЗЕМЛЕМЕР»
	ИП Спирин В.В.
	ИП Топарин А.П.
	ООО «ДИМСТРОЙ»
	ИП Присяжнюк А.Н.
	ООО Инжиниринговая компания «ПАНОРАМА»
	АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»
	ООО «ЗЕМЛЕМЕР»
	ООО «ДИМСТРОЙ»
	ИП Присяжнюк А.Н.
	ООО «Региональный геодезический центр»
	ИП Жеребцов М.А.
	ИП Разумовский А.В.
	ООО «Диант»
	ООО «Гудвилл»
	ООО Шторекс
ИП Жбанов В.В.	
ООО «Гудвилл»	
НО «Фонд социальных программ Прибрежный»	
ООО «Алерда»	
ООО «СК-Калининград»	

Табл.14 Договоры на прохождение обучающимися колледжа практической подготовки

Специальности и профессии, по которым ведется подготовка в Колледже, относятся к следующим укрупненным группам:

08.00.00 Техника и технологии строительства

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

29.00.00 Технология легкой промышленности

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

В современных условиях модернизации экономики происходят существенные изменения в структуре производства: увеличивается удельный вес сложного специализированного оборудования, повышается степень автоматизации машин и механизмов, улучшаются их технические характеристики, происходит дифференциация производственных процессов, выделяются новые отрасли производства, такие как креативная индустрия, появляются новые технологии: аддитивная, IT – технологии, меняется перечень и содержание профессий и специальностей, относящихся а наиболее востребованным и перспективным направлениям (ТОП 50, ТОП-Регион), что нашло отражение в вариативной части рабочих учебных планах (введение новых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсах).

В 2021 году была пролицензирована: специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и осуществлен первый набор.

Результаты прохождения обучающимися Колледжа практической подготовки отражены в таблице.

Результаты практической подготовки

Специальность	Вид практики	Группы	Средний балл	Качество
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений группы	ПП.02	С17-1, С17-2, С17-3К	4,5	100 %
	ПП.03	С17-1, С17-2, С17-3К	4,4	100 %
	ПП.04	С17-1, С17-2, С17-3К	4,4	100%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ПП.02	СА19-1, СА19-2К	4,3	98,2%
	ПП.01	СА18-1, СА18-2К	4,4	100%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	ПП.02	СПиЛС19-1	4,3	96 %
08.01.07 Мастер общестроительных работ	ПП.01	СТ18	4,4	100 %
	ПП.02	СТ18	4,2	98%
	ПП.03	СТ18	4,4	100 %
	ПП.04	СТ18	4,2	96,0 %
	ПП.05	СТ18	4,3	100 %
	ПП.06	СТ18	4,5	100 %
	ПП.07	СТ18	4,5	100 %
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ПП.01	СОТ18 СОТ18К	4,5	100 %
	ПП.02	СОТ18 СОТ18К	4,4	100 %
	ПП.03	СОТ18 СОТ18К	4,5	100 %
	ПП.04	СОТ18 СОТ18К	4,3	98,1 %
	ПП.05	СОТ18 СОТ18К	4,4	100 %
	ПП.06	СОТ18 СОТ18К	4,4	100 %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПП.01	СВ19-1, СВ19-2К	4,3	98,0 %
	ПП.02	СВ19-1, СВ19-2К	4,5	100 %
	ПП.03	СВ19-1, СВ19-2К	4,3	98 %
	ПП.04	СВ19-1, СВ19-2К	4,4	100 %
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	ПП.02	М18-1 М18-2К	4,5	100 %
	ПП.03	М18-1 М18-2К	4,6	100 %
	ПП.04	М18-1 М18-2К	4,4 4,3	100 % 100%
	ПП.03	М19-1 М19-2К	4,4	100 %
	ПП.01	М20-1 М20-2К	4,3	97,3 %

Табл.15 Результаты практической подготовки

Отчеты по итогам прохождения обучающимися учебной, производственной (включая преддипломную) практик, проводимых, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для специальностей ИТ направления, равно как и анализы по итогам их проведения рассматривались на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной подготовки в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки осуществлялось на достаточном уровне и по каждому виду практики с применением дистанционных образовательных технологий, в т. ч. видеоконференцсвязи;
- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности обучающихся.

Перед выходом обучающихся на производственную практику проводился подготовительный этап, выбирается предприятие для прохождения практики, заключается двухсторонний договор. Проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда, руководитель практики от колледжа обеспечивает обучающихся методическим материалом, выдает памятки-задания, дневники-отчеты, информирует их о необходимых документах, предоставляемых студентом практикантом для отчета.

Контроль за прохождением практик осуществляется специалистами на местах и руководителем практики от колледжа. В ходе проверки отчетов по практике студентам оказывается методическая помощь, а также уделяется внимание технологическим моментам программы практики.

Вывод: Учебный процесс и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего профессионального образования в колледже ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и приоритетными направлениями развития образования Калининградской области. Структура и содержание образования находятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Колледж в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности регионального рынка труда, что находит отражение в содержательной части подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическая и инновационная деятельность в колледже направлена на обновление и совершенствование образовательного процесса.

Педагогический коллектив колледжа работает над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Задачи:

1. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) колледжа.
2. Продолжить внедрение современных педагогических и информационных технологий, включая дистанционные и электронное обучение, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся, в процесс реализации основных и дополнительных образовательных программ.
3. Продолжить развивать социокультурную среду, способствующую социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа.

Основным научно-методическим направлением является создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и рабочих кадров, интеграции их в профессиональную деятельность. В этой связи методической службой колледжа проводилась значительная работа по разработке, корректировке основных образовательных программ, модулей и учебных дисциплин

специальностей/профессий, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, созданию и упорядочению учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям.

Методическая работа носила целенаправленный и системный характер и представляла собой деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставными функциями и Программой модернизацией с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Направления и содержание методической работы с педагогическим коллективом реализовывались через различные формы и методы:

- работа предметно-цикловых комиссий (гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, председатель ПЦК Григорян Н.А.; информационных дисциплин, председатель ПЦК Нога А.И., затем Линник О.В.; строительной отрасли, председатель ПЦК Казакова Н.Н.);
- круглые столы;
- единые методические дни;
- декады предметно-цикловых комиссий;
- школа педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта
- индивидуальная работа с педагогическим коллективом.

В течение отчетного периода проведено 7 педагогических советов различной тематики:

1. Итоги работы Колледжа за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.
2. Проведение демонстрационного экзамена в 2021 году. Чемпионаты WorldSkills Russia. Обновление локальных нормативных актов.
3. Рассмотрение отчета по результатам самообследования и об итогах самооценки образовательной деятельности по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
4. О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и отчетно-планирующей документации.
5. Итоги государственной итоговой аттестации (выпуск 2021 года).
6. Итоги работы колледжа за 2020-2021 учебный год, рассмотрение рабочей программы воспитания.
7. Анализ повторной аттестации и отчисление обучающихся.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, включая текущие.

Основными целями функционирования методической службы Колледжа являлись: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников; освоение новых технологий, включая дистанционные, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся; максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров; внедрение в образовательный процесс современных технологий, форм и методов воспитания и обучения; обучение педагогов по использованию интерактивных педагогических технологий по стандартам World Skills, демонстрационного экзамена, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности обучающихся. Основными направлениями его деятельности являлись:

- формирование условий для реализации приоритетных целей образования и соответствующих им технологий;
- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональных компетенций и культуры;

- ориентация и анализ содержания основных образовательных программ среднего профессионального образования на профессиональную деятельность выпускников, востребованных на региональном рынке труда;
- оказание преподавателям методической помощи в реализации ФГОС СОО и СПО, в том числе организация и проведение обучающих семинаров.

В течение 2021 года были проведены:

- лицензирование на право ведение образовательной деятельности (обновление);
- профессионально – общественная аккредитация профессиональной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- формирование основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (программа подготовки специалистов среднего звена).

Колледж постоянно работал в режиме инновации и эксперимента по внедрению в образовательный процесс элементов электронного обучения на платформе Moodle. Педагогическим коллективом проделана значительная работа по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50, формирование механизма повышения качества профессионального образования, разработке занятий по видеоконференцсвязи на платформе Google Meet, дистанционных курсов на платформе 1С.

Результаты чемпионатов и иных конкурсных движений

№	Компетенция	Год	Уровень чемпионата	Место
WorldSkills Russia				
1	Геодезия	2021	Региональный	2
2	Ландшафтный дизайн	2021	Региональный	3
3	Веб-дизайн и разработка	2021	Отборочные соревнования к Нац. Финалу Региональный	Участие Участие
4	Сварочные технологии	2021	Региональный	3
5	Разработка мобильных приложений Компетенция впервые внедрена в Калининградской области и входит в список «Future Skills»	2021	Региональный Отборочные к Нац. финалу	1,2,3 Идет подготовка участника
6	IT-решения для бизнеса на базе платформы «1С:Предприятие 8»	2021	Региональный Отборочные к Нац.финалу	1,3 Идет подготовка участника
7	Малярные и декоративные работы	2021	Региональный	3
8	Программные решения для бизнеса	2021	Региональный	3
9	Сетевое и системное администрирование	2021	Региональный	3
Abylimpics				
10	Веб-дизайн	2021	Региональный	3
11	Малярные работы	2021	Региональный	3
12	Обработка текста	2021	Региональный	2
13	Веб-дизайн (школьники)	2021	Региональный Национальный финал	1 Идет подготовка участника
14	Обработка текста (школьники) Компетенция была впервые внедрена в Калининградской области	2021	Региональный Отборочные к Нац.финалу	1 Участие

Всероссийская олимпиада профмастерства				
15	Информатика и вычислительная техника (09.00.00)	2021	Региональный	3
16	Сельское, лесное и рыбное хозяйство (35.00.00)	2021	Региональный	3
Всероссийский конкурс «Мастер года»				
17	Мастера п/о	2021	Региональный	Участие
Всероссийский чемпионат «Deaf Skills»				
18	Сухое строительство и штукатурные работы	2021	Всероссийский	Участие

Табл.16 Результаты чемпионатов и иных конкурсных движений

Проектная команда

Проектная команда под руководством заместителя директора Заянчаускене Любовь приняла участие в федеральных проектах:

1. Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь». Представлено 2 проекта «I-Scooter» и «Вереница возможностей»
2. Всероссийский конкурс проектов «Моя страна – Моя Россия». Представлено 2 проекта «ЛириСофия» и «Хрустальный уголок души».
3. Реализация проекта «Мой город – мои правила» совместно с Объединением урбанистов Калининградской области.
4. Реализация проекта «Анатомия ткани» совместно с Молодежным правительством Калининградской области и Омской Арт-резиденцией.
5. Реализация проекта «Профессия наизнанку» с участием более 15 работодателей в формате открытого диалога.
6. Участие в проекте «Город чтецов», предоставление спикеров.

Профориентационная деятельность

Мероприятие	Количество участников
Дни открытых дверей с применением технологий профессиональных проб	1400
Онлайн-фестиваль, посвященный дню Профтех	180
Профориентационная ярмарка в честь регионального чемпионата Abylimpics	400
Профориентационные экскурсии в честь регионального чемпионата WorldSkills	600
Федеральный проект «Билет в будущее»	180
Выставка «ПРОобразование»	3200
Региональная акция «Янтарный десант»	1500
Участие в профориентационных мероприятиях Кванториум, Центр развития одаренных детей, Академия гениев, Молодежный центр	650
Открытые литературные вечера, киновечера, музыкальные гостиные	240
Онлайн-марафон профессий	116
Хакатон KDNack	48
Фестиваль научно-технического творчества	500
Всего охвачено за 2021 год:	9014

Табл.17 Профориентационная деятельность

Базовая профессиональная образовательная организация по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Проведен мониторинг профессиональных намерений выпускников 9-х классов согласно мониторинговой анкете «Мой выбор». (из 860 человек 480 планируют поступать в учреждения среднего профессионального образования).

Проведен мониторинг хода приемной кампании 2020/2021. (из 480 абитуриентов поступило 72 человека).

Проведен мониторинг архитектурной доступности учреждений Калининградской области. (6 зданий учреждений СПО частично доступны, 4 зданий не являются доступными).

Проведен мониторинг профессиональных намерений учеников 8-11-х классов. (перспективные отрасли – Айти, транспортные средства социальная сфера)

Проведен ежегодный мониторинг трудоустройства инвалидов – участников чемпионата Абилимпикс. (82% продолжает обучение, 6% трудоустроены, 12% проходят реабилитацию по состоянию здоровья)

Результаты мониторингов представлены на Всероссийских конференциях в Калининграде, Санкт-Петербурге, Москве. Площадка неоднократно отмечена благодарственными письмами.

Проведены профессиональные пробы для обучающихся с умственной отсталостью по направлению «Сетевое и системное администрирование», «Обработка текста»

Заместитель директора Заянчаускене Любовь Сергеевна входит в организационный комитет чемпионата профессионального мастерства лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс». В 2021 году внедрена компетенция «Обработка текста (школьники)» на базе Колледжа.

На базе Колледжа в сотрудничестве с МАОУ СОШ №38 создан второй тренировочный полигон по подготовке к чемпионату «Абилимпикс» по компетенции «Обработка текста», в который вошло 5 учеников. На региональном чемпионате «Абилимпикс» обучающаяся Гусева Екатерина заняла 1-е место. По результатам отборочных соревнований вошла в 10-ку лучших без права участия в Национальном финале.

Прошла апробация процедуры демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Колледж отмечен благодарственным письмом Департамента по развитию профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации.

Совместно с региональным отделением Всероссийского общества инвалидов реализован федеральный проект «Ты сможешь!» Цикл встреч со спортсменами из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью проходил на базе Колледжа с участием его представителей.

Эксперты «Абилимпикс» Гальченко И.Д, Тимофеев Д.М., Линник О.В. прошли программу повышения квалификации «Эксперт регионального чемпионата».

Эксперт Нога А.И. отмечен благодарственным письмом Национального орг. Комитета Абилимпикс.

Взаимодействие с работодателями

Обучающиеся Колледжа в составе 10 человек приняли участие в аккредитации «1С:Профессионал» в рамках ежегодной Всероссийской Олимпиады «1С:программирование».

Студенты колледжа в рамках конкурсной процедуры становятся обладателями именной стипендии от ПАО «Ростелеком».

Заместитель директора по инновационной деятельности вошла в состав комитета по ИТ при Торгово-промышленной палате.

Компании «Первый бит», «ЭСЭМДЖИ», «КОДЕ» и «1С:Северо-Запад» стали спонсорами и предоставили наградные материалы для регионального чемпионата «Абилимпикс».

Продолжается проект «Профессия наизнанку»

В рамках проекта еженедельно образовательную площадку на базе Центра опережающей профессиональной подготовки посещают работодатели. Слушателями становятся студенты, школьники и иные желающие.

Каждая встреча — это 15-ти минутный рассказ о себе и профессии и 45 минут ответов на вопросы интересующихся. Основные принципы проекта: живой диалог и реальное трудоустройство.

С рассказами о профессиях уже выступили:

Игумнов Сергей, председатель Союза мастеров Калининградской области(профессия — мастер отделочных и декоративных работ);

Дюсюнов Руслан, автор многочисленных сюжетных съемок (профессия — фотограф);

Марте Антон, администратор популярных социальных сетей Калининградской области (профессия - интернет-маркетинг);

Кузенков Вадим, руководитель проектного отдела IT-компании КОДЕ(профессия — интернет-маркетинг);

Ивашенко Александра, старший специалист ПАО «Европлан» (профессия — лизинг);

Переверзнева Эвелина, политолог, тренеж КРТЦ «Космос» (профессия – политолог);

Пухальская Анастасия, агроном, специалист в области aeropоники и гидропонии (профессия – сити-фермер);

Плейко Дарья. Директор аниме-кафе (руководитель заведений в области креативных индустрий);

Бриленкова Александра, директор частного детского сада «Калейдоскоп» (профессия – Монтессори педагог);

Пштыка Вадим, создатель КВИЗа «Держи Пять», предприниматель (профессия – организатор мероприятий);

Звягин Кирилл, начальник отдела социального предпринимательства Фонда поддержки предпринимательства (профессия – социальный предприниматель);

Орехов Илья, шеф-бариста сети кофеен «Coffe Millor» (профессия – бариста).

Дегтярева Ксения, графический дизайнер, режиссер, продюсер (профессия – кинопродюсер).

Губанов Кирилл, барабанщик, руководитель музыкальной студии «About Music» (профессия – музыкант)

Бакеева Екатерина, эколог, председатель Ассоциации зеленых ВУЗов России (профессия – специалист по эко-просвещению)

Грантовая поддержка

Получена грантовая поддержка в рамках предквалификационного отбора по компетенции «Веб-дизайн» в АНО «Союз «Молодые профессионалы» с правом проведения профориентационных практик и обучения лиц, пострадавших от эпидемиологической обстановки.

Колледж стал обладателем гранта на создание Центра опережающей профессиональной подготовки в объеме 22 млн. Руб.

Получен Грант на развитие Киберспорта в объеме 400 тыс. рублей.

Получена грантовая поддержка на создание мастерских в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» в размере 8,2 млн. руб.

Получена грантовая поддержка на повышение архитектурной доступности зданий в рамках проекта «Доступная среда» в объеме 2,8 млн.руб.

Реализован грант при сотрудничестве с Российскими студенческими отрядами по обучению бойцов к летнему трудовому семестру.

Реализованы грант при сотрудничестве с Ассоциацией учреждений профессионального образования Калининградско области по проектам «Билет в будущее» и «Сетевая профориентационная школа «Ориентир».

Реализован грант при сотрудничестве с общественной организацией «Эйва» - «Школа «Эколидер 2021».

Реализованы гранты при сотрудничестве с МАУ «Молодежный центр» - «Вопрос ребром» и «Город чтецов».

Студенческие отряды

Открыт штаб студенческих отрядов на базе КИТиСа – первый отряд на базе СПО. Созданы отряды СПО «Авиал», «Войти в Айти», «Акустика» на базе Колледжа. Проведен ряд командообразующих тренингов с целью вовлечения новых бойцов.

Открыты новые направления «Сервис» и «Проводники».

В трудовом летнем семестре 2021 года приняли участие 4 отряда общей численностью 72 человека.

Отряд «Акустика», трудившийся в городе Санкт-Петербург отмечен благодарственными письмами работодателей.

Штаб Колледжа на соревновании штабов Калининградской области занял почетное 2-е место.

Демонстрационный экзамен

№	Компетенция	Количество участников	Форма проведения
1	Веб-дизайн и разработка	23	Промежуточная аттестация
2	ИТ-решения на базе платформы «1С:Предприятие 8»	71	Промежуточная аттестация
3	ИТ-решения на базе платформы «1С:Предприятие 8»	6	Государственная итоговая аттестация
4	Сетевое и системное администрирование	34	Промежуточная аттестация

Табл.18 Демонстрационный экзамен

Участие в экспертных советах, тренерских командах, форумных кампаниях

№	Мероприятие	Количество участников	Статус участников
1	Форум «Городские трансформации» (г. Сыктывкар)	3	Участники
2	Форум «Школа организаторов «Команда ПРОФИ» (г. Ижевск)	2	Участник Тренер
3	Форум «Югра – территория возможностей» (г. Ханты-Мансийск)	1	Тренер
4	Всероссийский форум «ПРО Добро» (г. Казань)	7	Участники Тренер
5	Экспертный совет «Агентство стратегических инициатив». Направление «Кадры и образование» Направление «Предпринимательские инициативы»	2	Эксперты
6	Экспертный совет Всероссийского конкурса молодежных проектов Росмолодежь	1	Эксперт
7	Экспертный совет Всероссийского конкурса проектов «Моя страна – Мроя Россия»	1	Эксперт
8	Межрегиональный форум «Балтийский Артек»	6	Участники Эксперт

Табл.19 Участие в экспертных советах, тренерских командах, форумных кампаниях

Вывод: кадровый потенциал Колледжа характеризуется высоким уровнем образования и достаточным уровнем квалификации. Количественные и качественные показатели проведения открытых методических мероприятий на высоком уровне. Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и профессионального образования. Внедрены инновационные технологии на основе

компетентностного подхода, обеспечивающего эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного профессионального образования.

Создана методическая базы учебно-программного обеспечения специальностей и профессий среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО. Формируется методическая базы учебно-программного обеспечения по вновь пролицензированным основным образовательным программам среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 6 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация социально-воспитательной работы в профессиональной организации осуществляется при помощи кадровых и материально-технических ресурсов. Кадровый ресурс - отдел социальной и воспитательной работы - непосредственно взаимодействует с органами самоуправления: Советом студенческого управления, Стипендиальной комиссией, студенческим Советом общежития, Советом родителей, Советом по профилактике асоциальных явлений, Советом кураторов.

Структура отдела социальной и воспитательной работы (СиВР) состоит из заместителя директора по социальной и воспитательной работе, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, Совета кураторов и тьюторов учебных групп, педагогов дополнительного образования, воспитателя общежития, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ.



Рис.2 Структура отдела социальной и воспитательной работы

Уровень квалификации специалистов отдела СиВР, подтвержденный курсами повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования, и материально-техническая база (спортивный зал, тренажерный зал для занятий бодифитнесом, стадион, актовый зал, оснащенный компьютерной звуковой аппаратурой, барабанной установкой, синтезатором для организации культурно-массовой работы и индивидуального творчества), полностью обеспечивают возможности для реализации воспитательных программ в соответствии с ФГОС СПО и достижение цели воспитательной работы - создание гармонично развитой и социально- ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение цели воспитания в условиях модернизации среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО поставило задачи по формированию актуального портрета выпускника.

Выпускник должен:

быть подготовленным к осознанному выбору профессии самостоятельной профессиональной деятельности,

понимать значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивирован на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

любить свой край и свою Родину, уважать свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознавать и принимать традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества,

осознавать свою сопричастность судьбе Отечества;

осознавать себя социально активной личностью,

уважать закон и правопорядок, осознавать ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

креативно и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеть основами научных методов познания окружающего мира;

мотивирован на творчество и инновационную деятельность;

готов к сотрудничеству, способен осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

уважать мнение других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

На основании изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон (№ 304-ФЗ) была разработана рабочая программа воспитания, а также календарный план воспитательной работы, содержание которых интегрировано в образовательный процесс, направлено на расширение его возможностей, формирование межпредметных компетенций и навыков, присущих специалистам высокого уровня современного социума.

Помимо стандартных профессиональных требований к портрету выпускника государственного бюджетного учреждения, социальные вызовы определили ряд личностных результатов, которые должны формироваться в ходе учебно-воспитательного процесса, опережая действующие образовательные стандарты.

Портрет выпускника:

- способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;
- способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
- содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;
- способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

В целях формирования личностных результатов и надпрофессиональных навыков воспитательная работа со студентами реализуется в формате Региональных проектов «Социальная активность», «Мы вместе», «Большая перемена», «Твой ход», «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» по основным направлениям в рамках планов работы и осуществленных мероприятий:

1. Профессионально-личностное воспитание осуществлялось через:

План областных мероприятий профориентационной направленности на 2021-2022 уч.г.

План мероприятий, посвященный празднованию Дня Профтехобразования

План мероприятий по адаптации первокурсников ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2021-2022 уч.г.

План участия в Областных конкурсах, проводимых на базе СПО Калининградской области

Комплексный план по антикоррупционному просвещению в ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2020-2021 уч.г.

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание осуществлялось через:

Комплексный план мероприятий по предупреждению экстремистской и террористической деятельности среди обучающихся ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2019-2023 уч. год

План мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом

План работы Совета студенческого управления

План работы Совета студенческого общежития

План мероприятий, посвященный празднованию 76-ой годовщины КО

План мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню добровольца

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

План мероприятий, посвященных 60-летию первого полета человека в космос

План мероприятий культурно-эстетического цикла

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

План по профилактике деструктивного поведения обучающихся ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2019-2023 уч. год

План по профилактике дорожно-транспортного травматизма в среде обучающихся ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2021-2022 уч. г.

План работы службы медиации ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2021-2022 уч. г.

План мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности обучающихся ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2021-2022 уч. г.

План проведения информационных акций по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций в ГБУ КО ПОО «КИТиС» на 2021-2022 уч. г.

План «Недели знаний о ВИЧ/СПИД» в ГБУ КО ПОО «КИТиС», приуроченный к Международному дню борьбы со СПИД на 2021-2022 уч. г.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание осуществлялось посредством привлечения обучающихся к событийным мероприятиям, приуроченным к государственным праздникам, памятным датам российской истории, а также в на занятиях в военно-спортивном клубе «БАРС».

Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, в том числе качеств, необходимых в профессиональной деятельности, осуществляется в формате студенческого самоуправления добровольческой деятельности

1. Студенческое самоуправление Колледжа осуществляют следующие структурные подразделения:

Совет студенческого управления.

Старостат учебных групп.

Активы учебных групп, в состав которых входят: староста, зам. старосты, волонтеры, организаторы спортивной и досуговой деятельности, члены редколлегии, и др.

Совет старост по общежитию.

Студенческий совет общежития.

Служба медиации

Исполнительным органом студенческого самоуправления является «Совет» в состав, которого входят: «Председатель», «Заместитель Председателя» и «Руководители» основных секторов:

научно-исследовательский;

социально-правовой;

культурно-массовый;

спортивный;

добровольческий;

пресс-сектор.

Участники Студенческого самоуправления активно участвуют в Совете по профилактике асоциальных явлений, в санитарных патрулях общежития, работают в Службе медиации, ежегодно проводят тренинги Адаптации первокурсников, занимаются организацией досуговых и культурно-творческих мероприятий: праздничные концерты к 23 февраля и 8 марта, организация фотозон, участие в проектной команде, входят в состав Российских студенческих отрядов. Содействуют решению социально-правовых проблем студенческой молодежи: поднимают и способствуют решению волнующих вопросов в беседе «Студенческий совет», «У нас в общежитии». Активисты работают в составе Молодежного правительства Калининградской области. Участники ССУ являются активными трансляторами медийных форм работы с обучающимися: опросов, голосований, дистанционных квизов, которые позволяют увеличить скорость проведения ряда мероприятий, оптимизировать материальные затраты и обеспечить больший охват обучающихся: проведение онлайн-опросов, акций, конкурсов, онлайн-опрос «Что вам известно о СПИДе?», «Мониторинг предпочтений студентов в творческой деятельности», «Анкетирование первокурсников по выявлению творческого и спортивного потенциала», «Мониторинг занятости обучающихся ДО колледжа и города». Полученные результаты онлайн-опросов позволили внести коррективы в текущее и перспективное планирование культурно-массовой работы.

Одной из проблем обучающихся является средняя степень самоконтроля, которая не позволяет результативно совмещать общественную работу и обучение.

Работа участников студенческого самоуправления зафиксирована протоколами собрания активов учебных групп и протоколами собраний ССУ общежития и колледжа.

2. Добровольческая деятельность. Одним из активных секторов ССУ является волонтерский корпус, который насчитывает около 372 участников, 153 человека из которых участвуют в мероприятиях на постоянной основе. У всех участников добровольческой деятельности оформлены электронные «Личные книжки волонтера» и созданы личные кабинеты на сайте «Добровольцы.РФ». Благодаря данному ресурсу обучающиеся получают возможность самостоятельно выбирать интересующее их мероприятие и уровень участия в нем. В связи с внедрением дистанционной формы обучения добровольческая деятельность была нацелена на повышение личной квалификации волонтеров и носила обучающий характер.

Благодаря сотрудничеству колледжа с Калининградским добровольческим центром проводились совместные мероприятия, оказывалась консультационная и методическая поддержка начинающим добровольцам колледжа. В свою очередь, администрация колледжа безвозмездно предоставляет по мере необходимости информационно-библиотечный центр и учебные аудитории для работы волонтерских организаций и групп добровольцев для проведения обучающих занятий, и тренингов:

«Доброшкола»;

«Эко-марафон»;

- Акция «МыВместе с заботой» (оказание помощи в вакцинации населения от коронавирусной инфекции);

- Квест-игра ко Дню Российского студенчества;

- Участие добровольцев колледжа в домашних матчах по волейболу, футболу»;

Акция «Мы против СПИДа»;

Акция «Капля жизни» (станция переливания крови);

«ДоброЛед» (стадион «Балтика»);

Акция «Янтарный десант»;

Экскурсия в Музей боевой славы 11-й гвардейской общевойсковой Краснознаменной армии;

Встреча с членом Союза писателей России, кандидатом философских наук, доцентом кафедры гуманитарных наук Санкт-Петербургского университета экономики и управления (Калининградский институт экономики), главным редактором художественно-публицистического журнала «Берега».

Добровольческая деятельность осуществляется по нескольким направлениям, наиболее интересным для обучающихся: событийное, культурное, экологическое и корпоративное добровольчество.

Ввиду того, что основной контингент образовательной организации составляют юноши, среди добровольцев колледжа особо востребованы волонтерские вакансии на спортивные мероприятия, в ходе которых обучающиеся получают возможность приобщаться к миру большого спорта и приобретают опыт в организации массовых спортивных мероприятий.

Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и воспитание здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся осуществлялось в формате культурно-массовых, добровольческих и профессионально ориентирующих мероприятий 2021-2022 уч.г.

Уровень	Наименование мероприятия	Формат проведения	Кол-во участников в
Локальный	Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года "Здравствуй, колледж"	Очный	416
Локальный	Уроки памяти «Помним тебя, Беслан»	Очный	259
Локальный	Легкоатлетический кросс	Очный	170
Локальный	Соревнования по легкой атлетике	Очный	84

Локальный	Тренинг на командообразование в рамках программы «Адаптация первокурсников» для обучающихся 1-х курсов	Очный	409
Локальный	Деловая игра «Альтернативные средства передвижения: правила дорожного движения», в рамках недели безопасности дорожного движения	Очный	67
Локальный	Открытые классные часы: - «О правовой ответственности и последствиях потребления ПАВ»; - «День народного Единства»; - Общеколледжный онлайн классный час по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков «Осторожно, наркотики!»; - «День Героев Отечества России»; - «День Конституции Российской Федерации»	Очный	475
Локальный	Соревнования по баскетболу	Очный	126
Локальный	Родительские собрания: - профилактика суицидального поведения; - профилактика террористической деятельности	Очный	52
Локальный	Занятия с элементами тренинга «Толерантность и мы»	Очный	11
Локальный	Посвящение первокурсников в жители общежития»	Очный	32
Локальный	Спортивные соревнования по волейболу для юношей	Очный	71
Локальный	Турнир по настольному теннису на первенство общежития	Очный	15
Локальный	Социологический опрос «Что ты знаешь о ВИЧ?»	Очный	451
Локальный	Социальная акция, посвященная Дню влюбленных «Почта Купидона»	Очный	432
Локальный	Квиз, посвященный Дню защитника Отечества	Очный	47
Локальный	Концертная программа «Есть такая профессия – родину защищать!», посвященная Дню защитника Отечества	Очный	50
Локальный	Встреча проживающих в общежитии студентов с представителями общественной организации «ЮЛА»	Очный	21
Локальный	Общеколледжное родительское собрание по теме «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ»	Очный	150
Локальный	Мастер-класс по ай-кидо	Очный	15
Локальный	Мастер-класс по боевым искусствам	Очный	12
Локальный	Торжественная церемония вручения дипломов	Очный	211
Локальный	Проведение социально-психологического тестирования	Очный	658
Муниципальный	«Диалог на равных: встреча с Н. Н. Михалковой - российской актрисой театра и кино»	Очный	5
Муниципальный	«Курс на Добро» для волонтеров при поддержке МЦ «Доброволец»	Очный	27

Региональный	Онлайн-фестиваль ко Дню Профтехобразования	Дистанционный	15
Региональный	«День открытых дверей» в колледже	Очный	25
Региональный	Региональный фестиваль творчества студенческой молодежи Калининградской области «СтудART. Российская студенческая весна»!	Очный	8
Региональный	Конкурс среди социально-активной молодежи СПО на соискание стипендий Главы города и Совета депутатов	Очно-дистанционный	5

Табл. 20 Проведенные мероприятия

Организация и осуществление социально-воспитательной работы в условиях дистанционного обучения

Социальная и воспитательная работа в образовательной организации в течение первого полугодия 2021-2022 уч.г. осуществлялась в соответствии с Перспективным планом воспитательной работы в реальном и виртуальном пространстве ПОО посредством групп в социальной сети «ВКонтакте»;

- «Воспитательная дистанционная работа». Число подписчиков тематической группы составляет 700 человека, что на 28 человека больше по сравнению с 2020-2021 уч.г. В структуре группы - 13 тематических бесед, которые администрируются кураторами учебных групп и воспитателем общежития:

«У нас в общежитии»

«Фитнес на дистанте»

«Живой календарь истории»

«Фитнес на дистанте»

«Творчество»

«Эко-привычка»

«Медицина рекомендует»

«Тематические классные часы»

Дискуссионный клуб «Горячая тема»

Студенческое самоуправление

#БЕССМЕРТНЫЙ_ПОЛК.китис

#ДОБРОУНИВЕРСИТЕТ.РФ

Предпринимательство и профессиональная навигация. Прямой эфир.

- Волонтеры «КИТиС». Число подписчиков тематической группы составляет 208 чел.

- Психологическая служба КИТиС, охват участников составил 101 обучающихся.

- Колледж информационных технологий и строительства. Число подписчиков тематической группы составляет 1800 чел.

Для формирования бдительного и ответственного и поведения обучающихся и родителей была создана группа в ВК «Сообща об опасном контенте в социальных сетях».

Реализация программ дополнительного образования по военно-спортивной, физкультурно-спортивной направленности и художественно-эстетической направленности осуществлялась в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ объединений: «Мини-футбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», ВСК «БАРС», «КВН».

В 2021-2022 учебном году социальная работа началась с социально-педагогических исследований обучающихся групп.

Важным приоритетом в воспитательной работе остается социализация студентов, обеспечение их прав на полноценное, разностороннее развитие, создание необходимых

условий для самореализации и личностного развития. Для изучения особенностей адаптации студентов групп первого курса была разработана анкета. Анкетирование прошли 16 групп первого курса. Среди них 7 групп имеют средний уровень адаптации к новым условиям, 4 группы выше среднего и 5 групп ниже среднего.

Учебная группа	Уровень адаптации
C21-1	Ниже среднего
C21-2	Средний
C21-3	Средний
C21-4К	Средний
УМД21-1	Ниже среднего
СА21-1	Средний
СА21-2	Выше среднего
ИСП21-1	Выше среднего
ИСП21-2К	Ниже среднего
ИСр21-1	Выше среднего
ИСр21-2К	Средний
СОД21-1	Ниже среднего
СОД21-2К	Средний
М21-1	Выше среднего
М21-2К	Средний
СВ21-1К	Ниже среднего

Табл. 21 Уровень адаптации в группах первого курса

В ходе исследования особенностей адаптации выявилось, что есть группы, которые недостаточно осведомлены о специальности (группы C21-1, C21-2, C21-3, УМД21-1, СОД21-1). В связи с этим является целесообразным проводить классные часы или факультативы по той или иной специальности, также ознакомить с учебным планом и с навыками, которые обучающиеся осваивают.

Также в ходе опроса были получены предложения от студентов, какие на их взгляд мероприятия могут улучшить взаимоотношения в группе. Проанализировав более 300 ответов, можно выделить следующие самые распространенные ответы:

- Совместные поездки (на природу, море, экскурсии, кино)
- Соревнования (спортивные, творческие, киберспорт, квесты, соревнования между группами, турнир по шахматам, футбол)
- Работа в группах (по несколько человек)
- Совместная конкурсная, проектная и внеурочная деятельность, общие кружки
- Интеллектуальные игры, «Что, где, когда?»
- Мероприятия по сохранению природы
- Театральные постановки
- Классные часы
- Комедийные мероприятия (КВН, Стенд-ап).

Кураторам учебных групп предложены рекомендации:

- проводить беседы, классные часы на тему здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ;
- взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска;
- вести просветительскую работу с родителями: разместить в группе родителей в соц. сетях информацию о причинах, приводящих к первой пробе наркотических веществ, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков, а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Изучение социального состава обучающейся молодежи также является неотъемлемой частью работы отдела социальной и воспитательной работы:

- учет социально незащищенных категорий студентов;
- диагностику семейного благополучия;
- изучение социально-педагогических проблем;
- повышение уровня социально-педагогической культуры.

Поэтому для выявления и систематизации учета социально-незащищенных категорий, обучающихся в колледже, были проведены социально-педагогические исследования контингента. По итогам проведения паспортизации групп был проанализирован контингент обучающихся, была составлена социально-педагогическая характеристика образовательного сообщества, сформирована картотека по незащищенным группам обучающихся и их семей, определены наиболее нуждающиеся категории обучающихся в социально-педагогической помощи, выработана стратегия взаимодействия с социальными институтами по проблемным группам обучающихся. Как итог всего этого был составлен социальный паспорт колледжа.

Повышение уровня социально-педагогической культуры родителей осуществлялось в формате консультативной помощи, отмеченной в журнале обращений к социальному педагогу. Это позволило получить социально-педагогическую характеристику социума, картотеку всех обучающихся и их семей, наиболее нуждающихся в социально-педагогической помощи, обобщить поступающие предложения и пожелания, определить приоритеты в создании системы социального воспитания, социально-педагогической помощи в колледже, определить адреса сотрудничества и установить связи с социальными институтами. Данные исследований приведены ниже.

Сравнительный анализ данных за 2 года, проведенный в 2020-2021 уч.году и 2021-2022 уч.году показал, что в среднем соотношение обучающихся из г. Калининграда к обучающимся из сельской местности или городов РФ практически не меняется. Увеличение числа студентов из вышеперечисленных категорий связано с изменениями КЦП.

Год	Кол-во студентов проживающих в г. Калининграде	Кол-во студентов проживающих в сельской местности	Кол-во студентов из др. г. Калининградской области	Кол-во студентов из др. городов РФ	Кол-во студентов проживающих в общежитие колледжа
2020-2021г. 1281 чел.	739	184	280	38	177
2021-2022г. 1387 чел.	886	188	286	27	197

Табл. 22 Сравнительный анализ

По данным социального паспорта практически 50 % обучающихся колледжа - из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. В связи с тем, что студенты коммерческих групп оплачивают свое обучение, их материальный статус в большинстве случаев по факту можно классифицировать как «малообеспеченные». Но на социальную стипендию имеют право только студенты бюджетных групп. Как правило, это семьи с низким уровнем социально-материального положения. В связи с данными, установленными в ходе паспортизации, педагогическим коллективом, специалистами отдела СиВР была активизирована работа по социальному и педагогическому сопровождению обучающихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, студентов с девиантным поведением.

Сравнительный анализ социального статуса семей обучающихся

Отчетный период	Полные семьи	Неполные семьи	М/обесп. Семьи	Мн/детные семьи	Родители инвалиды, пенсионеры
2020-2021г.	669	356	137	133	24
2021-2022г.	762	364	141	120	23

Табл. 23 Сравнительный анализ социального статуса семей

Сведения об обучающихся из категории «малообеспеченные», получившие государственную социальную помощь (основание - уведомление ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи).

На основании уведомления ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи, обучающимся, относящимся к категории «малообеспеченные» выплачивалась социальная стипендия в размере 809 рублей в месяц. Обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (52 человека), получали социальную стипендию согласно уведомлениям о назначении государственной социальной помощи. Сравнительные данные приведены в таблице 24.

По данным таблицы, количество студентов, получающих вышеуказанную стипендию, гораздо выше, чем в прошлом году. К числу причин, позволяющую получать государственную поддержку относится в первую очередь, постоянно растущая инфляция, повышение уровня прожиточного минимума. Помимо получения социальных выплат, обучающиеся из малообеспеченных семей, согласно сформированного списка и справок ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи, также обеспечиваются горячим обедом в столовой образовательного учреждения.

Отчетный период	Количество обучающихся из категории малообеспеченных	
	начало года	конец года
2020-2021г.	14 чел.	16 чел.
2021-2022г.	25 чел. чел.	33 чел.

Табл. 24 Сравнительный анализ

В таблице 25 приведены данные по количеству получателей социальной стипендии на основании справки МСЭ (медико-социальной экспертизы), которая составила 809 рублей в месяц. Сведения об обучающихся, имеющих инвалидность

Отчетный период	Количество обучающихся имеющих инвалидность
2020-2021г.	2 чел.
2021-2022г.	8 чел.

Табл. 25 Количество получателей социальной стипендии

В отчетном периоде социальная работа в колледже осуществлялась в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

В 2021-2022 уч.году специалистами отдела СиВР была оказана различная консультационная помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, родителям обучающихся и лицам их замещающим, родственникам по ряду вопросов:

- получение питания;
- выплаты на получение сезонной одежды, обуви, мягкого инвентаря и др. предметов вещевого довольствия;
- выплаты социальной стипендии;
- постановка в очередь для получения специализированного жилья;
- оказание помощи в предоставлении койко-места в общежитии;
- ремонта жилья, выплаты скопившегося долга за родителей ЛРП,
- взаимоотношения в семье подростков, где не работают и употребляют алкоголь родители и др.

В результате обращений обучающихся и членов их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, 62 человека получили консультационную помощь и были направлены в различные учреждения (ОСЗН, опека, Министерство социальной политики, Пенсионный отдел, Многофункциональный центр, Сбербанк, ВТБ банк и др.). С учетом дистанционного обучения в ноябре 2021г. вся консультативная помощь осуществлялась в основном в онлайн-режиме, по телефону и в социальных сетях ВК и WahtsApp.

Организация и проведение работы среди обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Работа осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Калининградской области от 07.10.2019г. № 318 «Социальный кодекс Калининградской области», Постановлениями Правительства Калининградской области: а) от 30.12.2019г. № 885 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Калининградской области», б) от 20.10.2021г. № 690 «О внесении изменений в постановление Правительства Калининградской области от 25.12.2013г. № 1002 «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета».

Постановлением Правительства Калининградской области от 25.12.2013г. № 1002 «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета» утверждены нормативы обеспечения питанием обучающихся, увеличение которых ежегодно индексируется с учетом инфляции. В 2021 году нормативы на питание обучающихся индексировались с 01 сентября 2021года на 3,7 %. Однако с учетом ускорения инфляции при рассмотрении бюджета Калининградской области на 2022 и плановый период 2023 и 2024г.г. с 01.01.2022г. была предусмотрена индексация нормативов на питание с учетом индекса потребительских цен до уровня 7 %.

(Выписка из сводной таблицы письма Министерства образования Калининградской области от 16.11.2021г. № 13006 по увеличению норматива) – Таблица 26.

№ п/п	Категория обучающихся	Норматив на 01.09.2021г. (руб.)	Индекс увеличения	Размер норматива с 01.01.2022г. (руб.)
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в государственных образовательных организациях Калининградской области	245,33 (с наценкой)	107,0	262,50
2.	Обучающиеся в государственных образовательных организациях Калининградской области	77,60	107,0	83,03

Табл. 26 Индексация нормативов на питание

Теперь обучающиеся вышеуказанной категории, согласно нормативным документам, обеспечиваются питанием в виде сухого пайка, денежной компенсацией из расчета 262 руб. 50 коп. в день. Всем обучающимся, относящимся к категории дети-сироты производились выплаты денежных средств на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и др. предметов вещевого довольствия (для юношей – 14 514 руб. 68 коп, для девушек - 14 225 руб. 0 коп.). Денежную компенсацию обучающиеся - сироты получали 1 раз в квартал. Денежную выплату на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающиеся - сироты получали разово в сумме 3444,00 руб. за год. На личную гигиену обучающиеся – сироты получали ежемесячно в сумме: девушки - 544, 54 руб.; юноши – 654, 47 руб.

В колледже, в соответствии с перечнем номенклатурных дел сформирован банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, состоящих на полном государственном обеспечении. Имеются списки обучающихся, относящихся к вышеуказанной категории, с указанием даты рождения, места первичного учета, места регистрации, номера приказа о зачислении, ступени образования, специальности и профессии, срока обучения и предполагаемой даты выпуска, имеются личные дела сирот (26 л/дел сирот и 8 л/дел сирот, находящихся на патронатном воспитании и проживающих в замещающих семьях).

Данные списки корректируются социальным педагогом на первое число каждого месяца. Один раз в квартал списки обучающихся сирот направляются в органы опеки и попечительства г. Калининграда.

Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты

Отчетный период	Всего	Дети-сироты	Лица, из числа детей - сирот	Дети-сироты, проживающие в замещающих семьях
2020-2021 уч.г.	31	5	26	12
2021-2022 уч.г.	26	3	23	8

Табл. 27 Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты

С 01.09.2021г. в колледж было зачислено 2-е сирот, из них: 1 чел. - это сирота в возрасте от 18 лет до 23 лет (Сивашова Дарья Сергеевна) и 1 чел. н/л Романцева Янина Эдуардовна из ГБУ СО КО « Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Наш дом» г. Зеленоградск. С 01.11.2021г. поставлен на ПГО обучающийся Слипечук Илья Игоревич 29.11.2004г.р., несовершеннолетний сирота, находившийся под опекой, но отказался проживать в приемной семье. Было принято решение органами опеки и попечительства г. Калининграда об изъятии из приемной семьи и перевода его на полное государственное обеспечение.

В образовательном учреждении осуществлялась постоянная работа по правовой защите обучающихся – сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно - правовой базой по социальной защите детей-сирот и лиц из их числа. Выпускники учебного заведения, относящиеся к категории сирот, получали и получают консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в учебные заведения для получения второго образования по выбранной ими профессии. Трудоустройство сирот осуществлялось при взаимодействии с областным ЦЗН, управлениями и отделами социальной защиты населения, администрациями городов и районов области.

Администрацией колледжа осуществлялось тесное сотрудничество и взаимодействие с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию администрации городского округа «ГОРОД КАЛИНИНГРАД».

В начале учебного года проводился совместный рейд в общежитие, где проживают сироты, для проверки жилищно-бытовых условий, наличия кухонь для приготовления пищи, душевых, наличие стиральных машин для стирки личных вещей, выполнения санитарно-гигиенических норм проживания в комнате, частоту смены постельного белья, соблюдения правил личной гигиены и др. С детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа в колледже проводятся встречи с заместителем директора по СиВР, со специалистами отдела опеки и попечительства, службой занятости, с сотрудниками ПДН МВД России по Ленинградскому району г. Калининграда, МЧС, прокуратурой, где обучающаяся молодежь получает полезную информационную и квалифицированную помощь по всем интересующим их вопросам.

Несовершеннолетним обучающимися, относящимися к категории дети-сироты оказывается квалифицированная медицинская помощь в детской поликлинике №6 г. Калининграда, а также ежегодно согласно утвержденному графику проводится комплексная медицинская диспансеризация.

На момент зачисления в колледж детей-сирот, состоящих на профилактическом учете, не было. Правонарушения, преступления и самовольные уходы из приемных семей не совершали.

Работа по профилактике асоциального и адиктивного поведения среди несовершеннолетних подростков образовательного учреждения в отчетном периоде осуществлялась при совместном взаимодействии социальных институтов администрации г. Калининграда, в том числе КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию городской администрации, сотрудниками ОПДН УМВД России Ленинградского района г. Калининграда, отделами полиции области и другими учреждениями.

Обучающиеся-сироты активно принимают участие во всех проводимых мероприятиях колледжа и города. С Калининградской региональной детско-молодежной общественной организацией «Юная лидерская армия» связывает учреждение тесная дружеская связь. Председатель Совета КРДМОО «ЮЛА» Осипенко В. Е., координатор проекта, психолог Шевчук О.А. и превентолог, психолог Ипатов Е.В. являются частыми гостями в общежитии, проводят беседы и интересные тренинги. В период сентября - декабря 2021г. руководитель Осипенко В.Е. совместно с тренерами "ЮЛА", с участием социального педагога Гришиной С.В., провели 8 занятий, направленные на профилактику социально-опасного и рискованного поведения среди студентов. Итогом проекта «Профилактика поведения высокого риска среди подростков и молодежи, обучающихся в колледжах Калининградской области и проживающих в общежитиях» стал тренинг социального действия, который прошел в Центре молодежи на ул. Князева 3. Участники мероприятия прорабатывали проектные идеи, анализировали проблемы, ставили цели, формулировали задачи проекта для решения социальных проблем.

Одним из направлений социальной работы образовательной организации, которому необходимо уделять особое внимание и осуществлять контроль на всех стадиях реализации, является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа.

Организация профилактической работы в колледже заключается в выявлении, постановке на внутриколледжный учёт обучающихся с асоциальным поведением и проведении в отношении них индивидуально-профилактической работы, а также осуществление профилактической работы адиктивного поведения среди обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни.

В пределах своей компетенции колледж осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В 2021-2022 уч.г. в колледже наблюдается положительная динамика и снижение количества обучающихся, поставленных на внутриколледжный учет. Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений в данном направлении проводится системно и планомерно. Среди несовершеннолетних обучающихся колледжа, состоящих на ВКУ, других видах учета преступлений, нарушений и противоправных действий в результате ежедневной совместной работы педагогов, администрации, кураторов и тьюторов учебных групп с обучающимися и их законными представителями отсутствуют преступления и противоправные действия несовершеннолетними обучающимися.

Показателем эффективности профилактической работы также является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Год	Состоящие на учете	Дети-сироты	Проживающие дома	В замещающих семьях
2020-2021 уч.г.	1	1	0	0
2021-2022 уч.г.	0	0	0	0

Табл. 28 Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

В колледже ведется систематическая воспитательная и индивидуальная профилактическая работа с обучающимися о вреде употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, пивного алкоголизма, наркотических средств, вреде курения, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Одним из наиболее важных факторов профилактики обучающихся безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий является занятость студентов в свободное время, вовлечение обучающейся молодежи в волонтерскую деятельность, спортивные секции, культурно-массовую работу в колледже и за ее пределами.

Сведения о совершенных преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Год	Все го	Распит. спиртн. напиток. в обществ. месте ч. 1 ст. 20.20 УК РФ	Преступления по ст. 158 УК РФ (кража)	Нарушение правил внутреннего распорядка колледжа	Иные преступления (бродажничество, мелкое хищение ст. 7.27 КоАП РФ)	Преступл.ст. 161ч.22п.п. «а,г» УК РФ
2020-2021 уч.г.	1	-	-	1	-	-
2021-2022 уч.г.	0	0	0	0	0	0

Табл. 29 Сведения о совершенных преступлениях и правонарушениях несовершеннолетними обучающимися

Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Отчетный период	Состоящие на учете	Дети-сироты	Проживающие дома	В замещающих семьях
2020-2021 уч.г.	10	4	5	1
2021-2022 уч.г.	0	0	0	0

Табл. 30 Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте

Для решения профилактической работы по предупреждению ассоциативных явлений в подростковой среде, работы с несовершеннолетними обучающимися не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, педагогическим коллективом, специалистами отдела СиВР ведется ежедневная работа среди несовершеннолетних обучающихся по снижению уровня пропусков учебных занятий без уважительных причин, опозданий на занятия и уходов с уроков, принимаются оперативные меры по их возвращению на учебу и устанавливаются причины отсутствия на занятиях. В случае пропусков занятий без уважительных причин образовательное учреждение направляет информацию родителям или лицам их заменяющих в письменном виде, в социальных сетях и по телефону. Родители, законные представители активно и быстро принимают информацию от образовательного учреждения и, адекватно реагируя, принимают решения.

В колледже ведется систематическая воспитательная и индивидуальная профилактическая работа с обучающимися о вреде употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, пивного алкоголизма, наркотических средств, вреде курения, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Одним из наиболее важных факторов профилактики обучающимися безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий является занятость студентов в свободное время, вовлечения обучающейся молодежи в волонтерскую деятельность, спортивные секции, культурно-массовую работу в колледже и за ее пределами.

Активной формой предупреждения и оперативного реагирования на правонарушения среди обучающихся является работа Совета по профилактике асоциальных явлений. Заседания Совета проводятся ежемесячно. В отчетном периоде на заседании Совета по профилактике асоциальных явлений рассматривались персональные дела обучающихся с приглашением родителей или лиц их заменяющих по докладным воспитателей общежитий, кураторов учебных групп, тьюторов. Меры воздействия, принимаемые Советом: проведение профилактических бесед, постановка на внутриколледжный учёт, установление испытательного срока для исправления поведения, успеваемости. Заседания оформлялись протоколом с принятием решения по каждому обучающемуся индивидуально.

В течение текущего 2021-2022 учебного года на собраниях в учебных группах, в родительских чатах в социальных сетях, в онлайн-собраниях проводилось информирование родителей, законных представителей о недопустимости отсутствия на занятиях подростков без уважительной причины, о возможных последствиях отсутствия, опоздания или преждевременного и самовольного ухода с занятий в колледже обучающихся. Родителям, законным представителям были разъяснены причины административных правонарушений несовершеннолетними подростками в общественных местах и на улице в то время, когда их дети должны находиться на занятиях. Всего за отчетный период по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся было проведено 25 профилактических бесед с родителями.

В 2021-2022 уч.г. в колледже были проведены мероприятия, направленные на предупреждение употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, лекции и по пропаганде ЗОЖ. По отдельному календарному плану кураторов ведется систематическая воспитательная работа в учебных группах, направленная на пропаганду здорового образа жизни и формирования образа законопослушного гражданина. Мероприятия по профилактике деструктивного поведения в «КИТиС» (употребление ПАВ, суицидов, противоправных действий, правонарушений, в т.ч. участия в несанкционированных митингах, террористическая и экстремистская деятельность)

Особое внимание в текущем учебном году уделяется профилактике деструктивного поведения. Активно проводилась информационная работа с родителями посредством ознакомления с тематической инфографикой, участия в дистанционных мониторингах и опросах, а также посредством проведения дистанционных родительских собраний.

Кроме того, была разработана и успешно применяется методика «Интерактивная профилактика террористической деятельности». Методика и отдельные ее элементы были представлены педагогом-организатором в контексте вебинаров, организованных Учебно-методическим центром Калининградского областного института развития образования для специалистов, отвечающих за профилактику и противодействие идеологии терроризма в образовательных организациях.

В целях формирования законопослушного поведения были созданы:

- Организована Служба медиации.
- Реализуется программа адаптации первокурсников.
- Организована работа психологического клуба

Ежегодно обучающиеся образовательной организации участвуют в тестировании по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися профессиональных образовательных организаций; посредством чатов в социальных сетях родители обучающихся были ознакомлены с видами ПАВ, признаками и последствиями их употребления через инфографику, методические печатные материалы и в личном общении с кураторами учебных групп в ходе дистанционных родительских собраний. В октябре 2021г. в тестировании приняли участие обучающиеся из 50 учебных групп, среди них:

- 16 групп 1 курса: ИСп21-1, ИСп21-2К, ИСр21-1, ИСр21-2К, М21-1, М21-2К, С21-1, С21-2, С21-3, С21-4К, СА21-1, СА21-2К, СВ21-1К, СОД21-1, СОД21-2К, УМД21-1.
- 22 группы 2 курса: ИСп20-1, ИСп20-2К, ИСп20-3К, ИСп20-4К, ИСр20-1, ИСр20-2К, М20-1, М20-2К, С20-1, С20-2, С20-3, С20-4К, С20-5К, С20-6К, СА20-1, СА20-2К, СА20-3К, СВ20-1, СВ20-2К, СВ20-3К, СОД20-2К, СОД20-1.
- 12 групп 3 курса: ИСп19-1, ИСп19-2К, ИСр19-1, ИСр19-2К, М19-1, М19-2К, С19-1, С19-2, СА19-1, СА19-2К, СОТ19-1, СОТ19-2К.

Количество обучающихся, подлежащих тестированию составило 682 чел., из них количество прошедших тестирование 658 чел. (96,48%).

Количество ответов, не прошедших проверку на достоверность, - 185, (28,12%) от подлежащих тестированию (не прошли проверку по шкале лжи). Из них 72,43 % не прошли проверку по критерию «Социальная желательность ответов», т.е. хотели показать себя в максимально выгодном свете с точки зрения принятых в обществе норм, реакциях, качествах, установках.

Оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение проходила на основе соотношения факторов риска, то есть условий, повышающих угрозу возникновения дезадаптивных форм поведения и факторов защиты, т.е. обстоятельств, повышающих социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

К методам профилактики деструктивного поведения обучающихся относится организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних. Плановый мониторинг занятости осуществляется в соответствии с формой отчетности рекомендованной отделом профессионального образования Министерства Образования КО. В течение года на базе колледжа функционируют трудовые студенческие отряды, которые в летний период занимаются трудоустройством своих участников, а на протяжении учебного года участвуют в

мероприятиях, тренингах, конкурсах, формирующих коммуникативные, эмпатийные и творческие умения и навыки.

Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, относящихся к «группе риска», осуществляется еще на этапе работы приемной комиссии. Сотрудники, участвующие в ее работе, маркируют личные дела студентов, относящихся по представленным документам к данной категории. В дальнейшем при заполнении личных дел обучающихся в системе «Аверс», кураторы учебных групп составляют списки и передают их в работу социальному педагогу, который начинает взаимодействовать со студентами. В случае необходимости социальный педагог отправляет запросы в КДН, ПДН, службу опеки по месту проживания несовершеннолетнего, подключает специалистов Центра помощи семье и детям или сотрудников приюта временного пребывания граждан. Социальный педагог способствует оформлению документов и получению социальной стипендии, материальной помощи обучающимся.

Дети-сироты и обучающиеся «группы риска» были привлечены к участию в таких профилактических мероприятиях как:

- семинар с элементами тренинга под названием «Профилактика вовлечения молодёжи в экстремистские и деструктивные объединения», который провели руководитель общественной организации «ЮЛА» (Юная лидерская армия) Виктория Осипенко и психологи той же организации Евгений Ипатов и Ольга Шевчук.

- тренинговые занятия с обучающимися в рамках проекта «Профилактика поведения высокого риска среди подростков и молодежи, обучающихся в колледжах Калининградской области и проживающих в общежитиях» реализуемого при поддержке Фонда Президентских грантов, с педагогами- психологами и специалистами Калининградской региональной детско-молодежной общественной организацией «Юная Лидерская Армия» (КРДМОО ЮЛА) под руководством председателя Совета организации Осипенко В.Е.

Список мероприятий по профилактике деструктивного поведения, проведенных в колледже в течение 2021-2022 уч.г.

Онлайн-тестирование по методике «Протестная активность личности обучающихся»

Круглый стол с кураторами/тьюторами 1 курса «Ваш взгляд на адаптацию первокурсников»

Подготовка и распространение методических материалов и инфографики «Опасность суицидального поведения» для родителей, кураторов и тьюторов учебных групп в тематической беседе «Кураторы»

Подготовка буклетов и размещение их в чаты для родителей:

- признаки формирования суицидального поведения у подростков;
- информация о работе экстренной психологической помощи «Общероссийский детский телефон доверия для детей и подростков»;
- меры по оказанию помощи в отношении суицидального человека

Акция «Мое ответственное отношение к ПДД – гарантия безопасной дороги», в рамках «Единый день безопасности дорожного движения»

Оформление стендов и уголков учебных групп с тематической инфографикой по профилактике ПДД

Час общения в общежитии: «Профилактика экстремизма и насилия в молодежной среде»

Семинар для кураторов учебных групп и тьюторов на тему: «Профилактика буллинга в образовательной среде»

Психологическое тестирование обучающихся с целью выявления вероятности вовлечения обучающейся молодежи в аддиктивное поведение

В колледже в рамках «Месячника безопасности», направленного на профилактику безопасного поведения в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся прошла деловая игра «Альтернативные средства передвижения: правила дорожного движения».

Мероприятия в рамках проекта «Право молодых: вовлечение молодежи из числа сирот и «группы риска» в деятельность по профилактике рискованного поведения», организованного КРДМ ОО «ЮЛА».

К числу форм социальной поддержки, обучающихся относится обеспечение их потребности в общежитии

В общежитии на начало первого полугодия 2021-2022 уч. года было зарегистрировано 173 человека, фактически проживало 170 человек, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 19 человек, в. т.ч. под опекой 7 человек. Из 173 обучающихся мальчиков - 136, девочек - 37.

На начало семестра совершеннолетних обучающихся - 78, лиц до 18 лет - 95. Первокурсников - 50 человек.

№ п/п	Муниципалитет	Кол-во обучающихся на начало учебного года		
		2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.
1.	Проживают за пределами Калининградской области	13	17	19
2.	г. Калининград	1	1	3
3.	г. Советск	23	31	27
4.	г. Балтийск	7	6	7
5.	Неманский р-н	6	8	10
6.	Багратионовский р-н	13	12	5
7.	Гвардейский р-н	И	14	21
8.	Правдинский р-н	16	21	22
9.	Гусевский р-н	5	4	4
10.	Славский р-н	16	14	7
11.	Нестеровский р-н	2	3	2
12.	Черняховский р-н	15	13	19
13.	Краснознаменский р-н	6	3	4
14.	Озерский р-н	3	4	7
15.	Зеленоградский р-н	3	4	3
16.	Полесский р-н	1	4	4
17.	п. Янтарный	1	-	-
18.	г. Мамоново	-	2	4
19.	п. Ладускин	2	1	1
20.	Гурьевский р-н	2	2	2
21.	г. Светлогорск	1	1	2
22.	г. Светлый	1	-	-
	Всего:	149	164	173

Табл.31 Распределение обучающихся по муниципалитетам

На конец первого полугодия в общежитии находилось 20 обучающихся, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 8 человек. Лиц, моложе 18 лет - 5 чел. По данным статистики наибольшее количество студентов, проживающих в общежитии, прибыли с целью получения образования из г. Советска, г. Славска, г. Черняховска, Правдинского р-на.

Распределение по муниципалитетам:

Как видно из таблицы, наибольшее число студентов, проживающих в общежитии, из г. Советска и Правдинского района.

Задачи, поставленные перед воспитателями общежития, определены общей целью воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии, имеют свою специфику:

формирование активной гражданской позиции и патриотизма по отношению к общественным событиям;

развитие и совершенствование морально - нравственных норм;

привитие у студентов добросовестного отношения к учебе и труду;

формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни;

повышение уровня правовых знаний с целью предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек;

привитие гигиенических норм и совершенствование навыков самообслуживания;

формирование интеллектуально - культурного потенциала и организация досуга. Исходя из поставленных воспитательных задач, работа проводилась по следующим направлениям:

организационная работа;

работа с активом Студенческого Совета общежития;

санитарно-профилактическая работа и трудовое воспитание;

индивидуально-профилактическая работа и правовое воспитание.

Организационная работа осуществлялась с заселения первокурсников с учетом пожеланий обучающихся и их законных представителей, заключения договоров на проживание, составление развернутых списков проживающих. В дальнейшем был сформирован актив общежития – выбраны старосты этажей, сформирован Совет студенческого общежития. Актив общежития помогает осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием комнат, проводить воспитательную и культурно-массовую работу.

В период карантина, в целях реализации дистанционной работы с обучающимися, поддержания контакта со студентами, воспитатель общежития администрировала беседу в группе «Дистанционная воспитательная работа» - «У нас в общежитии». В формате беседы проводились кулинарные и творческие мастер-классы, выкладывалась актуальная информация о дистанционных конкурсах и мероприятиях. Кроме этого обучающиеся приобрели навыки грамотного и этичного общения в онлайн-пространстве.

В текущем году с обучающимися было проведено 1 общее собрание с обучающимися старших курсов, проживающими в общежитии, и 1 собрание с первокурсниками. В собраниях принимали участие: заместитель директора по СиВР Бондарец В.С., социальный педагог Гришина С.В., комендант общежития Алиферчук С.А., и специалист, ответственный за пожарную безопасность - Голованова Н.. На мероприятиях обучающиеся ознакомились под подпись с правилами проживания в общежитии, инструктажами по соблюдению санитарных правил в общежитии, электробезопасности и противопожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка в колледже, правилами поведения в общественных местах, с приказом «О запрете курения на территории колледжа».

В начале первого полугодия 2021-2022 учебного года были проведены плановые инструктажи с ознакомлением «под подпись» по:

- электро - и - противопожарной безопасности;

- антитеррористической безопасности;

- ПДД.

В настоящий момент потребность иногородних студентов в получении общежития удовлетворена практически на 100% в связи с увеличением количества койко-мест и проведенного косметического ремонта помещений 5 этажа.

Культурно-досуговая деятельность. Учитывая, что основная масса студентов выехала домой в связи с переходом на дистанционное обучение в период вспышки новой коронавирусной инфекции в ноябре 2021г. в план работы по досуговым мероприятиям были внесены коррективы с учетом специфики дистанционной воспитательной работы.

За отчетный период воспитателем проводилась работа по вовлечению всех обучающихся, проживающих в общежитии, в активную деятельность общежития, а также в кружковую работу и спортивные секции колледжа: «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Атлетическая гимнастика», «КВН», ВСК «БАРС».

Индивидуально-профилактическая работа и правовое воспитание.

Индивидуальный подход к обучающимся, проживающим в общежитии, строился воспитателем на основе личных данных, занесенных в дневник педагогических наблюдений. Особое место в профилактической работе занимает категория «дети-сироты».

Индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из данной категории проводилась с учетом индивидуальных особенностей подростков, склонных к девиантному поведению. С этой целью воспитателем изучались личные дела таких подростков, собирались анкетные данные. Главным в этом направлении работы являлось выявление причин и условий к совершению противоправных действий и их предотвращение. Большое внимание уделялось разъяснительной работе по профилактике вредных привычек, совместно с социально-психологической службой колледжа велся контроль поведения подростков, состоящих на внутреннем профилактическом учете.

Воспитателем проведены индивидуальные беседы с проживающими в общежитии с целью установления доверительных отношений, выявления личных проблем, оказания своевременной помощи в их решении.

Воспитатель выясняла психологический микроклимат в комнатах, принимала меры по оздоровлению различных ситуаций в общежитии.

Постоянно осуществлялась индивидуальная работа и беседы с несовершеннолетними и совершеннолетними детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей, а также лиц из данной категории, а также с обучающимися из неполных, многодетных и полных семей, по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений. Проведена беседа о правовой ответственности и последствиях потребления наркотических средств и психотропных веществ «Беда, которую несут наркотики», цикл индивидуальных бесед «Учимся друг другу доверять». Беседы фиксировались в «Дневнике проведенных бесед и мероприятий».

Поведение нарушителей дисциплины разбирались на заседаниях СПП колледжа.

На СПП колледжа за нарушение правил проживания в общежитии были вызваны следующие обучающиеся: Михалкина Полина, Радецкая Полина, Орлов Николай, Бондарев Егор.

Совместная работа с кураторами и мастерами производственного обучения. Воспитатель доводила информацию в виде докладных, лично или по телефону кураторам: Богатыревой Е.П., Поздняковой Г.А., социальному педагогу отдела СиВР Гришиной С.В.

Совместная работа проводилась систематически в течение всего периода по контролю поведения, посещаемости и успеваемости обучающимися колледжа, проживающими в общежитии, соблюдению ими правил проживания в общежитии. Беседы с обучающимися, кураторами, социальным педагогом воспитатель фиксировала в «Дневнике проведенных бесед и мероприятий».

Работа с родителями, законными представителями.

Воспитатель своевременно сообщала родителям, законным представителям о нарушениях правил проживания в общежитии их детьми, как при личных встречах, так и по телефону. Работа с родителями, родственниками и опекунами включала в себя общение по телефону, личные беседы, вызов родителей и опекунов к воспитателю и социальному педагогу при нарушении обучающимися правил проживания в общежитии. Постоянное общение с законными представителями следующих обучающихся, проживающих в общежитии: Андреев А.С., Цейтлин В., Михалкина П., Радецкая П., Пугачев Артур, Пугачев Артем, Бондарев Е. Работа со Студенческим Советом общежития.

Для формирования у обучающихся гражданской позиции и развития организаторских и лидерских способностей воспитателем общежития проводилась организационная работа со студенческим органом самоуправления. Был избран новый состав Совета общежития, распределены обязанности внутри ССО (протокол №1 от 22.09.2021г.). Председателем Совета общежития в третий раз была избрана студентка 3 курса Михнович Любовь.

Ежемесячно проводились заседания Студенческого Совета общежития с участием воспитателя Зиминной О. Л., мл. воспитателей Авиловой М.А., Власовой М.В., Овчинниковой М.В., социального педагога Грипиной С.В. Осуществлялся систематический контроль за работой всех комиссий СО (комиссии по жилищно-бытовым вопросам, комиссии по вопросам культурно-массовой работы, комиссии по спортивно-оздоровительной работе и комиссии по вопросам массовой информации), а также за исполнением правил внутреннего распорядка обучающимися, проживающими в общежитии.

За первое полугодие 2021-2022 уч. года состоялось 2 заседания СО: 22.09.2021г., 20.10.2021г. На заседания совета приглашались старосты этажей, заместители старост. В ходе работы был утвержден План работы СО на 1 полугодие, ежемесячно заслушивались отчеты старост этажей, оформлен информационный стенд «Студсовет информирует».

Санитарно-профилактическая работа и трудовое воспитание.

Ввиду того, что большинство студентов, проживающих в общежитии, не обладают выработанными санитарно-гигиеническими навыками, санитарно-профилактическая работа и трудовое воспитание подростков имеет огромное значение. Ежедневный контроль над дежурством и уборкой комнат, рейды совместно с активом ССО по проверке санитарного и бытового состояния жилых комнат (06.09.2021г., 12.10.2021г., 26.10.2021г., 13.12.2021г.), ежемесячные генеральные уборки жилых комнат и блоков, оформление стенда в общежитии «Санитарный экран» - перечень мероприятий, который обеспечил формирование навыков самообслуживания у подростков, взаимопонимание и сотрудничество обучающихся различных социальных групп, ответственное отношение к соблюдению норм гигиены. В этом направлении воспитателем общежития Зиминной О.Л. совместно с младшими воспитателями и активом Студенческого Совета общежития были проведены следующие культурно-досуговые мероприятия:

беседы на темы профилактики новой вирусной инфекции COVID19, других простудных и вирусных заболеваний. «Закон о запрете курения», «Гигиена девочки», «Соблюдение санитарных норм и правил проживания в общежитии», «Культура поведения в общественных местах»,

оформление санитарных бюллетеней по темам: «Роспотребнадзор информирует» (профилактика новой вирусной инфекции COVID19), «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Закон о запрете курения», «Нет наркотикам!».

В колледже активно работает информационно-библиотечный центр, актовый зал, в которых проходят интеллектуальные игры, творческие соревнования и конкурсы, тематические книжные выставки. На базе общежития выделено пространство для работы

Совета студенческого управления и проведения досуга. Развиваются такие молодежные клубные движения и объединения как: КВН-команда «Стройбат», добровольческое объединение «Волонтеры КИТиС».

Получение дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам в объединениях ДО:

- «Настольный теннис» (15 чел.)
- «Мини-футбол» (25 чел.)
- «Атлетическая гимнастика» (15 чел.)
- КВН-команда «Стройбат» (22 чел.)
- Военно-спортивный клуб «БАРС» (18 чел.)
- Волонтеры «КИТиС» (96 чел.)

Спортивно-оздоровительная работа в колледже осуществлялась с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий: оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия, а также в очном и дистанционном формате. Дистанционные мероприятия проводились с ноября 2021г. по декабрь 2021г. В беседе группы в ВК «Дистанционная воспитательная работа» - «Фитнес на дистанте» систематически размещались программы фитнес-тренировок, самые эффективные общеукрепляющие упражнения для обучающихся колледжа, публиковались схемы «спортивного питания».

Выполнение норм ВФСК «ГТО»

В целях успешного выполнения требований Министерства образования Калининградской области по реализации физкультурно-оздоровительных программ, способствующих развитию физической культуры и спорта в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» была проведена организационная, учебно-методическая, учебно-воспитательная, агитационно-пропагандистская работа. В течение учебного года было зарегистрировано на Всероссийском портале комплекса «ГТО» - 173 человека.

Приняло участие в фестивале Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО 58 человек.

Сведения об обучающихся колледжа, зарегистрированных на портале ВФСК «ГТО» и принявших участия в сдаче норм ГТО

Учебный период	Зарегистрированы на сдачу норм ВФСК «ГТО»	Сдали на золотой значок	Сдали на серебряный значок	Сдали на бронзовый значок
2019-2020 уч.г.	57	3	5	9
2020-2021 уч.г.	341	-	-	-
2021-2022 уч.г.	173	-	-	-

Табл.32 Сведения об обучающихся колледжа, зарегистрированных на портале ВФСК «ГТО» и принявших участия в сдаче норм ГТО

Сравнительные сведения об уровне усвоения содержания образования обучающимися (воспитанниками) ОУ, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности

Учебный период	Массовые разряды	1 разряд	Кандидат в Мастера спорта	Мастер спорта
2019-2020 уч.г.	25	12	1	1
2020-2021 уч.г.	31	18	2	2
2020-2021 уч.г.	0	0	0	0

Табл.33 Сравнительные сведения об уровне усвоения содержания образования обучающимися воспитанниками) ОУ, реализующих программы

Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации студенты колледжа пользуются правами на получение стипендий, а также иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в 2022 году обучающимся, успевающим на «хорошо» и «отлично», была назначена государственная академическая стипендия, а обучающиеся, имеющие только «отличные» оценки, получили повышенную государственную академическую стипендию.

Период	Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»	Обучающиеся на «отлично»
2019-2020 уч.г.	375 чел.	42 чел.
2020-2021 уч.г.	353 чел.	38 чел.
2021-2022 уч.г.	446 чел.	68 чел.

Табл.34 Обучающиеся, получающие стипендии

В рамках выделенные квот для ПОО - 4 человека получают академическую стипендию Губернатора Калининградской области, 30 человек – социальную именную стипендию Губернатора Калининградской области. Обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (45 человека), получали социальную стипендию согласно уведомлениям о назначении государственной социальной помощи. 3-ём студентам за активную социальную позицию и успехи в учебе на конкурсной основе назначена стипендия Главы города и Совета депутатов.

Победители конкурсов, соревнований награждались Грамотами директора колледжа и благодарственными письмами. Вся информация о победителях опубликована на сайте колледжа. Студенты, показавшие высокие результаты в учебе и спорте и принимавшие активное участие во внеаудиторных мероприятиях, были награждены Грамотами на торжественных линейках.

Особое внимание в учреждении уделяется организации работы по оздоровлению и занятости обучающихся во время летних каникул.

Традиционными формами летней занятости студентов в колледже являются: организация учебной и производственной практики, активный отдых в оздоровительном лагере, организация летних трудовых бригад, индивидуальное трудоустройство, самостоятельный отдых с родителями, работа в студенческих трудовых отрядах.

Анализ воспитательной работы, позволил сделать вывод, что в колледже сформированы основы профессионального воспитания, наработаны традиционные формы и методы воспитательной работы, выполняются запланированные мероприятия по различные направления воспитательной работы.

Объективную картину достигнутого уровня деятельности получаем из следующих источников информации: итоговые материалы диагностики учебно-воспитательного процесса, показатели психологических обследований студентов, их родителей, педагогов; результаты проверки документации, статистические данные.

Воспитательная работа носит плановый характер, отражается в перспективном и текущем планировании, календарных планах, планах педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития, педагогов дополнительного образования. Воспитательный подход носит системный характер.

Вывод: Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, комплексным планом учебно-воспитательной работы и способствует формированию портрета выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по основным образовательным программам среднего профессионального образования и программам дополнительного профессионального обучения в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая и производственная база колледжа представлена учебным корпусом (общая площадь 2789,1 кв. м), учебно-производственными мастерскими (общая площадь 2360,5 кв.м.), административно-хозяйственным корпусом (общая площадь 2151,3 кв.м). Общая площадь зданий – 11 541,5м².

Материально-техническая база колледжа находится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает:

- специализированные кабинеты – 22: кабинет специальных дисциплин; кабинет основ строительного черчения и инженерной графики; основ материаловедения и основ технологии отделочных строительных работ; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов, проектно-сметного дела; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; эксплуатации и ремонта общего имущества многоквартирного дома; инженерных сетей территорий и зданий; технологии изготовления шаблонов и приспособлений; технологии столярных и мебельных работ; технологии отделочных и облицовочных работ; технологии сборочных работ, материаловедения; ботаники и физиологии растений; почвоведения, земледелия и агрохимии; проектирования зданий и сооружений, эксплуатации зданий и сооружений, реконструкции зданий и сооружений; экономики; менеджмента и маркетинга; экономики организации и предпринимательства, оперативного управления деятельностью структурных подразделений; логистики и складского хозяйства
- кабинеты общеобразовательных дисциплин -12 кабинетов: истории, обществознания, русского языка, литературы, иностранного языка, математики, информатики, теоретических основ химии, основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда, физики.
- мастерские: слесарная; сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических материалов; сварочный полигон; монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры; столярная; механической обработки древесины; изготовления шаблонов; отделки изделий из древесины; отделки изделий из древесины; сборки изделий из древесины; для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций; сухого строительства; каменных работ; отделочных работ
- ресурсные центры: Кнауф, мебельной отрасли
- лаборатории: информационных технологий в профессиональной деятельности и программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных; программирования баз данных; информационных ресурсов; организации и принципов построения информационных систем; разработки веб-приложений; эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; инженерных систем и оборудования многоквартирного дома

- геодезический полигон
- спортивный и тренажерный залы с оборудованием, инвентарем, необходимым для занятий физической культурой и секционной работы
- актовый зал
- библиотека с выходом в сеть Интернет;
- сенсорная комната.

Материально-техническая база колледжа оснащена современным интерактивным и технологическим оборудованием и учебными мастерскими, что позволяет:

- повысить активность и самостоятельность в профессиональной подготовке;
- улучшить восприятие материала за счёт мультимедийности;
- обеспечить полный контроль усвоения материала каждым обучающимся;
- внедрить дистанционные формы учебной работы;
- выполнять типовые работы на сложном оборудовании.

Данные о материально-технической базе, обеспечивающей выполнение основных образовательных программ среднего профессионального образования

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требования ФГОС
1	Интерактивный класс	9	100
2	Компьютеры	29	100
3	Сканер	2	100
4	Мультимедийное устройство	2	100
5	Демонстрационный экран	5	100
6	Дрель миксер штукатурный МД1-11С	6	100
9	Стойка регулируемая универсальная	2	100
10	Нивелир	2	100
11	Теодолит	2	100
12	Мерные ленты	4	100
13	Рейка нивелирная	3	100
14	Экран Dinon Tripod серии TRS (рулонный)	1	100

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	3	100
2	Компьютеры	45	100
3	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
4	Сканер	1	100
5	Демонстрационный экран	2	100
6	LCD телевизор	1	100
7	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
8	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100
9	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100
10.	Office Professional Plus 2013	5	100
11.	Office Standard 2013	15	100
12.	Office Standard 2018	3	100
13.	Office Standard 2010	23	100
14	Windows 8 Professional	10	100
15.	Windows 7 Professional	37	100
16.	Windows 7 Starter	35	100

17.	Smart Board доска интерактивная с проектором	1	100
-----	--	---	-----

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное программирование

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	3	100
2	Компьютеры	100	100
3	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
4	Сканер	14	100
5	Демонстрационный экран	2	100
6	LCD телевизор	6	100
7	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100
8	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100
9	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100
10.	Office Professional Plus 2013	5	100
11.	Office Standard 2013	15	100
12.	Office Standard 2010	3	100
13.	Office Standard 2007	23	100
14	Windows 8 Professional	10	100
15.	Windows 7 Professional	37	100
16.	Windows 7 Starter	35	100

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требования ФГОС
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100
3	Мультимедийное устройство	1	100
4	Демонстрационный экран	1	100
5	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями ПВХК	1	100
6	Прибор для демонстрации газообмена при дыхании растений и животных	1	100
9	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдохе и выдохе	1	100
10	Микроскоп	10	100
11	Лупа	10	100
12	Секаторы	10	100
13	Ножи	10	100
14	Ножовка	2	100
15	Лаборатория Алямовского	2	100

Профессия 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	46	100
3	Мультимедийное устройство	3	100
4	Демонстрационный экран	3	100
5	Сканер	1	100
6	Сварочный многопостовый выпрямитель ВДУ1001	1	100
7	Сварочный трансформатор ТС 300	1	100
8	Оборудование для	8	100

	полуавтоматической сварки в среде углекислого газа		
9	Щитки сварочные	10	100
10	Держатели для электродов	10	100
11	Балласт на реостат	5	100
12	Столы сварочные	12	100
13	Сварочные костюмы	10	100
14	Комплект плакатов по электродуговой сварке.	1	100
14	Стенды «Классификация швов»	4	100
15	Комплект плакатов «Дефекты швов»	1	100

Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100
4	Мультимедийное устройство	1	100
5	Бетонномешалка	2	100
6	Кельма каменщика	15	100
7	Ящик для раствора	5	100
8	Уровень строительный	5	100
9	Отвес	5	100
10	Молоток каменщика	5	100
11	Инвентарные подмости	4	100
12	Штукатурная лопатка	15	100
13	Бак для раствора	5	100
14	Миксер строительный	2	100
15	Штукатурная машина	1	100
16	Растворонасос	1	100
17	Прравило	10	100
18	Уровень строительный	10	100
19	Комплект шпателей	10	100
20	Макловица	10	100

Профессия 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100
2	Компьютеры	1	100
4	Мультимедийное устройство	1	100
5	Верстаки столярные	18	100
6	Верстаки столярные	3	100
7	Верстак столярный (сборочный)	1	100
8	Шкаф методический	1	100
9	Плакатница	1	100
10	Кодоскоп	1	100
11	Круглопильный станок универсальный	1	100
12	Пильный станок для продольного и смешанного пиления	1	100
13	Фуговальный станок	1	100
14	Рейсмусный станок	1	100
15	Фрезерный станок	1	100
16	Фрезерный станок (настольный)	1	100
17	Круглошлифовальный станок (обдирочный)	1	100
18	Сверлильный станок (настольный)	2	100
19	Заточной станок	2	100
20	Станок токарный по дереву	3	100
21	Горизонтальный форматно-раскроечный станок	1	100
22	Вертикальный форматно-	1	100

	раскроечный станок		
23	Центр кромкоклеичный	1	100
24	Станок для оклейки криволинейных кромок	1	100
25	Станок для ручной оклейки кромок бумажной кромкой	2	100
26	Сверлильно-присадочный станок	1	100
27	Сверлильно-присадочный станок проходного типа	1	100
28	Копировально-фрезерный станок	2	100
29	Фрезерный учебный станок с ЧПУ	1	100
30	Фрезерная машинка	3	100
31	рубанок	1	100
32	Станина	1	100
33	Плита крепления фрезера	1	100
34	Компрессор МЭ 010452	1	100
35	Шлифовальная машинка RO125 FEQ-PLUS	1	100
36	Кромкооблицовочная машина	1	100
37	Шина, направляющая с струбцинами самозажимными	1	100
38	Фрезер зачистной	1	100
39	Лобзик JSP 85E	6	100
40	Лобзик TRIONPS300 EQ-PLUS	1	100
41	Пылесос VCP260E-L	1	100
42	Шуруповёрт	2	100
43	Фреза	2	100
44	Рольганг	1	100
45	Ленточная шлифовальная машинка	1	100
46	Плоскошлифовальная машинка	1	100
47	Фрезерная машинка	1	100
48	Ручная пила (раскос)	1	100

Табл.35 Наличие оснащенных технических помещений, обеспечивающих

В 2021 году было приобретено следующее оборудование:

- Презентационное оборудование, комплект в составе Интерактивный проектор Epson Business Displays EB-695Wi Контрастность: 14 000:1 Яркость: 3 500 ANSI lm Разрешение: WXGA (1280x800) Интерактивное изображение на любой поверхности Крепление в комплекте
- Электронная ручка в комплекте Сенсорный блок в комп-2шт.-596000,00
- Архивный шкаф для документов практик св-14-2шт.-21810,00
- Бетоносмеситель 160-1шт – 20000,00
- Вертикальные жалюзи тканевые-42шт.- 309832,00
- Доска для маркеров 100*150 металлическая эмалированная-1шт-9700,00
- Доска для маркеров 100*200 металлическая эмалированная -4шт-51800,00
- Доска передвижная поворотная 100*150 зеленая-3шт-36900,00
- Дрель-5шт-43488,80
- Изм. лазер нивелир bosh pll 360-2шт-20600,00
- Изм. Тепловизор ELITECH 1000 ТВ от -50С +200С точность 3с кадр 250мс-1шт-24250,00
- измельчитель садовый электрический 2800вт ал-ко краш-2шт-38621,60
- Интерактивный киоск 55 fhd 1920*1080 ir 10 касаний intel core ssd 128gb динамики-2шт-530000,00
- Интерактивный флип чарт самсунг wm55r 55 со встроенным по для работы в комплекте-2шт-476000,00
- Компр. масл. elitech кпм 200/50-1шт-15930,00

- Компьютер (системный блок в сборе без ОС) +Монитор 24" 1920x1080/5 мс/ 250 кд/м2-3шт-190425,00
- Компьютер (системный блок в сборе без ОС) +Монитор 24" 1920x1080/5 мс/ 250 кд/м2-2шт-126580,00
- Краскопульт-5шт-59101,60
- Кресло корфу ткань/сетка цвет черный каркас хромкресло корфу ткань/сетка цвет ч-25шт-138000,00
- Миксер др. км 600/1000э 1050вт 850об-1шт-10345,00
- Мотопила ms 180 35 см-1шт-12690,00
- МФУ Canon i-SENSYS MF-3010 принтер/сканер/копир, А4 18стр/мин, кач-во печати 120-1шт-22500,00
- Нивелир-3шт-32500,00
- Ноутбук -4шт-170326,00
- Перфоратор-4шт-36734,00
- Пила-12шт-69359,60
- Плиткорез-2шт-10746,80
- Принтер Epson L1300 А3 стр. цветной 4цв СНПЧ-1шт-168000,00
- Пылесос проф.-2шт- 16500,80
- Рулонные занавески-144шт-434646,00
- Сварочный инвертор тесн mig 350№258-2шт-279980,00
- СИСТЕМНЫЙ БЛОК процессор intel core i5-9400 2.9/4.1 ГГц/6 core/SVGA HD 630/9мб/6-3шт-123600,00
- Система виртуальной реальности HTC Vive Focus Plus (99HARH010-00) (в соответствии с спецификацией) -5шт-460000,00
- Системный блок в сборе -41шт-1226460,00
- Стол компьютерный на т образных металлических ножках 900*720-10шт-112000,00
- Стол письменный парта-55шт-563750,00
- Стол трапецивидный на круглых металлических ножках 600*900*580-50шт-300000,00
- стол ученический- 415шт-697850,00
- Теодолит-2шт-99100,00
- Трибуна интерактивная intellectern-1шт-486100,00
- Тумба-23шт-103870,00
- Турникет-трипод электромоторный практика-т01-4шт-425790,00
- Фрезер-3шт-219700,00
- Холодильник ИНДЕЗИТ DSN 18 белый-1шт-20199,00
- Шкаф архивный шха-900-18шт-227760,00
- Шлифмашина-3шт-23169,81
- Шуруповерт-2шт-8160,00
- Электролобзик 600вт пропил 75мм SJ60Stanle-2шт-6034,28

Для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже имеется специализированное оборудование созданы и продолжают создаваться условия. Входная группа здания приспособлена для лиц с ОВЗ. Приобретено и установлено оборудование для доступной среды.

7.1 Материально-техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов

Перечень специального оборудования	Количество
Интерактивный комплекс (доска+проектор)	2
Дисплей Брайля	2
Беспроводная гарнитура	2
FM передатчик	1
FM приемник с индукционной петлей	10
Ресивер для беспроводной связи	2
Принтер Брайля	1
Джойстик	2
Портативная информационная индукционная система с радиомикрофоном	1
Видеоувеличитель	2
Информационный терминал	1
Стойка для хранения гантелей	1
Комплект гантелей	1
Стока для хранения дисков	2
Гриф хромированный	2
Комплект дисков	1
Стойка для хранения грифов	1
Скамья-стойка для жима штанги лежа	1
Тренажер для разгиба спины (гиперэкстензия)	1
Тренажер для горизонтального разгибания спины (гиперэкстензия)	1
Скамья для бицепса (скамья Скотта)	1
Скамья для прессы с переменным углом	1
Вертикальный велотренажер	1
Беговая дорожка	1
Проектор	3
Шкаф для оборудования	1
Бегущая строка (2м)	1
Подъемник лестничный гусеничный мобильный	1
Кресло-коляска инвалидная	2
Ходунки-ролаторы	3
Ступенькоход шагающий	1
Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и незрячего пользователя в составе: Моноблок, программа экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого доступа, клавиатура	5
Компьютер в комплекте	3
Автоматизированное рабочее место студента	8
Автоматизированное рабочее место студента	10
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Аппаратно-программный диагностический комплекс «Мультипсихометр» МПМ-100БД	1
Сенсорный уголок	2
Фиброоптическая люстра	1
Терапевтическое кресло-кубик	2
Мягкая форма	2
Музыкальный центр с комплектом дисков для релаксации	1
Фиброоптический подвесной модуль	1
Система управления светодиодными источниками света	1
Интерактивная воздушнопузырьковая панель	1
Зеркальный шар с мотором и источником света	1
Комплект светящихся форм	1
Проектор с колесом спецэффектов	1
Сервер приложений	1
Рабочая станция для создания мультимедийного контента для системы дистанционного обучения	2
Микшер-предусилитель	1
Микрофонная радиосистема	2

Спикерфон	1
Стойка под микрофон	1
Акустическая система	2
Подаватель акустической обратной связи	1
Видеокамера трансляционная	2
Панель информационная	1
Мобильная стойка	1
Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
Видеорегистратор	1
Стойка под видеокамеру	1
Комплект абонентского оборудования	10
Программное обеспечение «Adobe CC 1year»	3
Программное обеспечение «CorelDraw 8»	3
Программное обеспечение «MS Access»	3
Программное обеспечение «VisualStudioPro»	3
Программное обеспечение «MS Visio»	3
Программное обеспечение «Дельфа 142.1»	1
Программное обеспечение Лицензия WinSvrSTDCore 2016 RUS OLP 2Lic NL Acdmc CoreLi (мин. 8 лиц)	1

Табл. 36 Материально-техническое обеспечение инклюзивного профессионального образования инвалидов

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на дверях размещены информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, выполненной шрифтом Брайля, имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная. Кабинеты, лаборатории, студии учебные мастерские и полигоны отремонтированы, их санитарное состояние удовлетворительное, освещение соответствует требованиям СанПин. Электрическая проводка в учебных аудиториях соответствует требованиям пожарной и электробезопасности. Во всех помещениях колледжа на этажах имеются схемы путей эвакуации при пожаре. Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

Кабинеты, лаборатории на 100%, а мастерские на 90% оснащены компьютерным оборудованием: поставлены компьютеры в комплекте и установлено медиа оборудование для использования на учебных занятиях возможности демонстрации медиа и аудио контента. Кабинеты, лаборатории и мастерские имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для качественного осуществления образовательного процесса.

Оборудование лабораторий, мастерских современным оборудованием, совместно с медиа позволяет использовать в обучении более эффективные педагогические технологии: кейс методы, мастер-классы совместно с ведущими специалистами от производства, интерактивные уроки с использованием ИКТ технологий; деловые игры.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Рациональное использование имущества колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по совершенствованию материально-технической базы с целью развития колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Материально-техническое оснащение осуществлялось по следующим направлениям:

- формирование материально-пространственной среды, адекватной индивидуальным потребностям студентов, способствующей эффективному усвоению знаний;
- разработка структуры внутреннего пространства колледжа, обеспечивающей процесс обучения с использованием новых образовательных технологий, способствующей сохранению, укреплению здоровья студентов и сотрудников;
- приведение материальной базы в соответствии с требованием санитарно-эпидемиологических норм, охраны труда и эстетических требований;
- создание комфортных и безопасных условий труда и обучения, а также качественной подготовки специалистов;
- поддержание имиджа колледжа на современном уровне.

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии функционирует хозяйственная часть, в функции которой входят профилактика, обслуживание и текущий ремонт оборудования, электроустановок, вентиляции, отопления, водоснабжения, сетей связи, компьютерных сетей и др.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием позволяет осуществлять учебный процесс, однако требует дальнейшей модернизации и дооснащения.

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 25 мест.

Фонд учебной библиотеки составляет 4120 экземпляров на бумажных носителях по всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, художественной литературе

Состояние библиотечного фонда

наименование профессий (специальностей)	для среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	для среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена	без грифа	
			среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
08.01.08 Мастер строительных отделочных работ	318		42	
08.01.25 Мастер строительных и декоративных работ				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		302		29
09.02.06 Сетевое и системное администрирование		371		16
09.02.07 Информационные		197		-

системы и программирование				
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	104		18	
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	140		13	
35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство		176		7

Табл. 37 Состояние библиотечного фонда

Для организации образовательного процесса, как в урочной деятельности, так и при самоподготовке колледж подключен к Электронной библиотечной системе Book.ru Электронная библиотека и ее цифровые (электронные) носители, обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, позволяющим осуществлять образовательный процесс как непосредственно на занятиях, так и удаленно. Для доступа к электронным ресурсам все преподаватели и обучающиеся колледжа имеют индивидуальные логин и пароль доступа.

Деятельность библиотеки колледжа нацелена на удовлетворение информационных потребностей всех участников образовательного процесса, связанных преимущественно с учебной деятельностью и выполнением домашних заданий, творческих проектов, курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспечение студентов и преподавателей учебно-методической, периодической и информационной литературой. Единый фонд библиотеки колледжа составляет основу образовательной среды пользователей и имеет большие информационные возможности благодаря тому, что начал комплектоваться документами на различных носителях. В первую очередь предпочтение отдается учебникам, учебным пособиям, периодическим изданиям, которые выходят с приложением на CD- дисках.

Фонд библиотеки создаётся как единый библиотечный фонд ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», который состоит из учебной, научной и художественной литературы, периодических изданий, электронных документов в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки комплектуется учебниками для средних профессиональных образовательных учреждений по всем предметам учебного плана изучаемых дисциплин, справочной литературой, художественной литературой.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает студентам развивать навыки обучения, руководит выбором чтения для получения профессионального образования, повышения культурного уровня и эрудиции.

Библиотека колледжа ведёт справочную и информационную работу: выдает устные и письменные справки по запросам читателей; осуществляет подбор литературы по теме; проводит консультации по использованию справочного аппарата; информирует преподавателей и студентов о публикациях в печати; оказывает помощь студентам при

написании курсовых и дипломных работ. Кроме того, каждый студент может получить индивидуальную консультацию по подбору литературы и составлению списков, по библиографическому описанию документа.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями предметно-цикловых комиссий проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса. Рассылаемые издательствами аннотированные каталоги и тематические планы на учебную литературу для СПО рассматриваются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий с целью комплектования, согласно требованиям ФГОС СПО, учебной и учебно-методической литературой не старше 5 лет.

Согласно заявкам, учебным планам и требованиям, установленным в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования, приобретается литература из расчета количества студентов, изучающих данную дисциплину, или приобретаются экземпляры для ознакомления с изданием.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы кабинеты компьютерных технологий с наличием ПК, имеющиеся в Колледже компьютеры подключены к сети Интернет. По отдельным профессиональным дисциплинам для проведения итоговых работ и региональных этапов конкурсов профессионального мастерства (Worldskills) используется электронное тестирование.

На одного обучающегося в среднем приходится **4,8** экземпляров учебной литературы и около **34** экземпляра учебно-методической литературы на электронных носителях. Преподавателями разработаны методические рекомендации к проведению лабораторно-практических работ по учебным курсам.

При самостоятельной работе по выполнению курсовых и дипломных проектов, практических и иных работ студенты имеют возможность работать с программами: Word, Excel, Power Point. Подключен Internet.

Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Название ресурса	Адрес ресурса	Доступ
Открытые электронные образовательные ресурсы		
Цифровое образование. Каталог Федеральной системы информационных образовательных ресурсов	http://www.digital-edu.ru/fciior	компьютер с доступом в Интернет
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Каталог учебных продуктов	http://www.window.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Единая коллекция ЦОР. Более 111 000 цифровых образовательных ресурсов по всем предметам базисного учебного плана	http://www.school-collection.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Каталог учебных модулей по дисциплинам	http://www.fcior.edu.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Библиотеки		
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ)	http://feb-web.ru	компьютер с доступом в Интернет
Театр и его история	http://istoriya-teatra.ru/books	компьютер с доступом в Интернет
Сценарии праздников	http://www.scenary.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Ресурсы для использования на урочных занятиях		
История России. Федеральный портал	www.histrf.ru http://	компьютер с доступом в Интернет

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru/http://	компьютер с доступом в Интернет
Все о праве: компас в мире юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/	компьютер с доступом в Интернет
Культура РФ. Просто и интересно о культуре России	http://www.culture.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Музеи и галереи России	http://www.museum.ru	компьютер с доступом в Интернет
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Электронная библиотека классической литературы	http://www.klassika.ru	компьютер с доступом в Интернет
Энциклопедии, словари, справочники		
Википедия. Свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый	http://www.ru.wikipedia.org/wiki	компьютер с доступом в Интернет
Яндекс-словари	https://slovari.yandex.ru/	компьютер с доступом в Интернет
Проект «Мир энциклопедий» - информация по русскоязычным энциклопедическим изданиям, литературе и мнениям о них читателей	http://www.encyclopedia.ru	компьютер с доступом в Интернет
ГЛОССАРИЙ. Служба тематических толковых словарей	http://www.glossary.ru	компьютер с доступом в Интернет

Табл. 38 Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией, обучающиеся имеют доступ к данной документации, в том числе к электронно-библиотечным системам в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Дополнительно студентам и преподавателям рекомендуется использовать следующие **информационно-образовательные ресурсы:**

наименование профессий (специальностей)	для СПО по ППКРС	для СПО по ППССЗ	без грифа	
			для СПО по ППКРС	для СПО по ППССЗ
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев)		1678*		43
09.02.06 Сетевое и системное администрирование		309		68
09.02.07 Информационные системы и программирование		407		71
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (2 года 10 месяцев)		1349		12
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства (2 года 10 месяцев)	1349*		33	
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (2 года 10 месяцев)	1561*		33	

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (2 года 10 месяцев)				
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2 года 10 месяцев)	1509*		35	

* включая общеобразовательные предметы

Табл. 39 Каталог образовательных ресурсов в Интернет

Библиотека Колледжа располагает учебной литературой и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, в достаточном количестве.

Библиотечный фонд в 2021 году пополнился учебно-методической литературой в количестве 369 экземпляров на общую сумму 199000,00 руб.

Вывод: На основе анализа качества информационно - методического обеспечения библиотеки можно сделать заключение о его соответствии требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями в целом соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

7.3 Информатизация образовательного процесса

В современных условиях формирования информационного пространства вопрос о качестве организации самостоятельной работы и самообразования обучающихся, основанный на модульных и информационно-коммуникационных технологиях становится наиболее актуальным. Внедрение электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе, создает не только принципиально новые подходы и педагогические инструменты в обучении и воспитании, но и открывает новые возможности перед участниками образовательного процесса. При этом значительно изменяются функции самого педагога, а приоритеты образования склоняются к расширению возможностей, обучающихся определять при содействии с педагогом свой образовательный маршрут, нацеленный на самопознание, саморазвитие, самообразование. Расширяющийся спектр самостоятельной учебной нагрузки становится неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Преимуществом электронно-методических комплексов является наличие сконцентрированного материала, который включает в себя лекционную часть, лабораторно-практические работы, материал контрольно-проверочных работ, тестовые задания, тематику рефератов и сообщений, рекомендации по практической и исследовательской деятельности, методические рекомендации при выполнении работ, списки рекомендуемой литературы, к тому же сама форма электронно-методических комплексов и возможность их использования позволяет применять как непосредственно на занятиях, так и удаленно.

Информационный банк электронно-методических пособий по дисциплине, междисциплинарному курсу, рекомендациям по заполнению отчетов по практикам постоянно обновляется и пополняется новым необходимым для обучения материалом.

В учебном процессе Колледжа используются 17 учебно-практических кабинетов - лабораторий, оборудованных современными компьютерами, которые применяются, в том числе в условиях дистанционных образовательных технологий. В Колледже функционирует локальная сеть. Помимо учебно-практических лабораторий, компьютеры установлены в учебных аудиториях, студиях и полигонах. 30 аудиторий оснащены мультимедийным и телевизионным оборудованием.

Информационная обеспеченность учебного процесса	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Есть
Скорость подключения к сети Internet	До 20 Мб/сек
Количество локальных сетей в ОУ	4
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	198
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	Всего 229
из них используется в учебном процессе	218
Количество IBM PC-совместимых компьютеров:	всего 186

Табл. 40 Информационная обеспеченность учебного процесса

Ведётся развитие компьютерного парка ГБУ КО ПОО «КИТиС» путём увеличения числа компьютерных кабинетов для учебной, практической и исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей, создания специализированных аудиторий, оснащенных современными средствами мультимедиа, а также заменой устаревших компьютеров на новые. Колледж располагает современным программным лицензионным обеспечением.

Для студентов и педагогов Колледжа обеспечен доступ в аудитории, оснащенные компьютерами во внеучебное время.

Сотрудники колледжа обеспечены компьютеризированными рабочими местами с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять свободный поиск информации, в том числе при проведении учебных занятий. Скорость выхода беспроводного Интернет 20 Мбит/сек.

Вывод: Программно-информационное обеспечение Колледжа (наличие персональных компьютеров для выполнения обучающимися лабораторно-практических работ, наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, технические возможности доступа к Интернету, множительно-копировальной технике) соответствует требованиям ФГОС СПО, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

7.4. Финансовое обеспечение

Доходы всего за 2021 год - 115746722,55 руб., в т.ч. доходы от операционной аренды- 610168,56 руб., субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение-57584620,00 руб., доходы от оказания платных услуг (работ) – 38326973,36 руб., доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)- 23400,20 руб., возмещение ущерба имуществу (за исключением страховых возмещений)- 3959,00 руб.

Субсидия из областного бюджета отдельным государственным учреждениям Калининградской области на цели, не связанные с выполнением государственного задания на 2021 год (капитальный ремонт здания мастерских II этап) – 17010696,25 руб.

Субсидия о предоставлении из областного бюджета государственному бюджетному учреждению Калининградской области субсидии на иные цели (единовременная денежная выплата в размере 12000 (двенадцати тысяч) рублей руководителям, педагогическим работникам, учебно-вспомогательному персоналу, а также 6000 (шести тысяч) рублей иным работникам организаций, принятым на основное место работы в указанные организации не позднее 31 августа 2021 года (за исключением работников указанных

организаций, находящихся в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком, в длительном отпуске сроком до одного года на дату осуществления единовременной денежной выплаты) на 2021 год – 1101492,00 руб.

Субсидия о предоставлении из областного бюджета государственному бюджетному учреждению Калининградской области субсидии на иные цели (ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам) - 722713,18 руб.

Грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц обучающихся по очной форме обучения – 48000,00 руб.

Именная стипендия от ПАО "Ростелеком" – 46660,00 руб.

Губернаторская стипендия -216000,00 руб.

Доходы от ликвидации активов – 54040,00 руб..

Средняя заработная плата по учреждению составила 41303,00 руб., Средняя заработная плата преподавателей, мастеров - 37320,00 руб.

Выводы: бюджетное финансирование и средства, получаемые колледжем за счет ведения образовательной и иной, приносящей доход деятельности позволяют обеспечить ведение образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям (профессиям) колледжа.

Основные технико-экономические показатели являются синтетическими (обобщающими) параметрами колледжа. В своей совокупности эти показатели отражают общее состояние дел в разных сферах деятельности колледжа. Каждый показатель в отдельности обобщенно характеризует одно из направлений (сторон) его внутренней или внешней деятельности.

РАЗДЕЛ 8 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

8.1. Выполнение плана набора

Прием в колледж осуществлялся согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

С целью доступности информации проводилось ознакомление абитуриентов и их родителей (законных представителей) с:

- перечнем специальностей (профессий), на которые в колледже объявлен прием
- планом набора по выбранной специальности, профессии (контрольные цифры приема)
- количеством мест для приема по каждой специальности (профессии) с оплатой стоимости обучения
- количеством поданных заявлений на обучение по каждой специальности (профессии)
- Уставом ГБУ КО ПОО «КИТиС»
- лицензией на право ведения образовательной деятельности
- свидетельством о государственной аккредитации
- правилами приема в колледж, в том числе по соблюдению требований к оформлению документов.

До начала приема документов на сайте колледжа размещалась информация о:

- ежегодных Правилах приема в колледж

- перечне специальностей (профессий), на которые объявляется набор в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности
- общем количестве мест для приема по каждой специальности (профессии)
- порядке организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения.
- о количестве бюджетных мест для приема по каждой специальности (профессии).

С целью организации приема на обучение в колледж приказом директора была создана Приемная комиссия, в состав которой входили, директор (председатель приемной комиссии), сотрудники колледжа (члены приемной комиссии), ответственный секретарь. Заседания комиссии оформлялись протоколами. В период приема документов Приемная комиссия ежедневно информировала абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности (профессии), осуществляла функционирование телефонная линия для ответов на вопросы поступающих. Прием в колледж по программам среднего профессионального образования проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являлись:

- профориентационная работа в образовательных организациях города и области
- проведение Дней открытых дверей
- проведение мастер-классов для учащихся общеобразовательных школ города
- занятия со школьниками в рамках проведения профессиональных проб
- участие в Ярмарках вакансий, Балтик-Экспо, выставочной работе
- размещение информации о колледже в СМИ, на транспорте и пр.
- использование сайта колледжа и рекламы.

В результате планомерной профориентационной работы ежегодно наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, принятых на 1 курс на бюджетные места

Набор 2021-2022 учебного года

№ п.п.	Специальность/профессия	бюджет
1	Информационные системы и программирование на базе: - среднего общего образования - основного общего образования	25
		25
2	Сетевое и системное администрирование	25
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - среднего общего образования - основного общего образования	25
		50
4	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома - среднего общего образования	25
5	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25
6	Мастер столярного и мебельного производства	25

Табл. 41 Набор 2020-2021 учебного года

Основной контингент абитуриентов - это жители города Калининграда и области. Прослеживается положительная динамика поступающих в колледж: средний балл абитуриентов в 2021/2022 учебном году по программам подготовки специалистов среднего звена составил – 4,2 балла, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -3,7 балла.

Вывод: В динамике за несколько лет увеличивается число поступивших в колледж, особенно на специальности и профессии, отнесенные к ТОП-50 (50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий), что позволяет сделать вывод о достаточно высокой востребованности направлений подготовки колледжа. Увеличение среднего балла

поступающих на конкурсной основе позволяет оценивать уровень подготовки первокурсников как достаточно высокий.

8.2. Уровень подготовки и качество образования

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, являются результаты успеваемости и качество знаний обучающихся, полученных в период проведения промежуточных аттестаций, уровень знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не выносимым на сессии и результаты государственной итоговой аттестации.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГБУ КО ПОО «КИТиС» и объектами управления.

Целями его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

А такие задачи, как:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса ГБУ КО ПОО «КИТиС»;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин,
- соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- обеспечивают обратную связь и позволяют принимать правильные управленческие решения. Организация внутреннего контроля (аудита) осуществлялась заместителем директора по УМР, начальником учебной части, методистом, председателями предметно-цикловых комиссий.

Контроль осуществлялся в форме: плановых и оперативных проверок, мониторинга, административных и срезовых контрольных работ. Все виды проведенного контроля тщательно анализировались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, по результатам их проведения осуществляется корректировка учебного материала для последующего изучения и повторения и принимаются административные решения.

Подведение общих итогов контроля осуществлялось на заседаниях Педагогического и Методического совета; административных совещаниях (при директоре, заместителе, начальнике учебной части); приказы по колледжу; аналитические справки.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов и квалифицированных рабочих осуществлялась через такие формы контроля, определенные планом внутриколледжного контроля, как: входной, текущий, обобщающий, рубежный, выходной и итоговый.

Входной контроль является определяющим условием формирования качественного контингента в начальный период обучения.

Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся за 2019 -2022 учебные годы (общеобразовательный цикл)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

дисциплина	год											
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	M21-1 M21-2К			СОД21-1 СОД21-2К			СВ21-1К			средний балл		
Русский язык	2,4	3,1	2,6	-	3,1	2,9	-	2,6	2,9	3,27	3,4	2,8
Математика	2,2	3,7	3,1	2,5	2,7	3,3	2,3	3,1	2,5	2,58	3,2	3,0
История	2,9		-	-	-	-	3,1	2,8	3,0	3,2	3,0	3,0
Физика	3,1	3,6	3,6	3,1	3,6	3,1	2,9	3,4	3,1	3,12	3,6	3,1
Химия	2,6	2,6	-	2,6	3,2	-	2,8	2,9	3,2	2,98	2,9	3,2
Иностранный язык	3,2	3,5	3,1	3,8	3,0	3,7	3,2	3,5	3,1	3,43	3,2	3,3
Физическая культура	-	3,1	3,1	-	3,1	3,0	-	2,8	-	-	3,0	
Средний балл	2,66	3,26	2,98	3,0	3,12	3,2	2,86	3,0	2,97	3,09	3,19	3,07

Табл. 42 Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся (ППКРС)

Программа подготовки специалистов среднего звена

дисциплина	год											
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
	С21-1 С21-2 С21-4К С21-5К			СА21-1 СА21-2К			ИСп21-1 ИСп21-2К			средний балл		
Русский язык	3,5	4,0	3,8	-	3,4	3,4	3,9	3,5	2,7	3,27	3,4	3,3
Математика	2,6	3,5	3,4	3,0	3,0	2,7	2,9	3,4	3,4	2,58	3,2	3,2
История	3,1	3,2	3,1	3,3	-	3,1	3,4	3,0	3,2	3,2	3,0	3,1
Физика	3,1	3,5	3,9	3,2	3,8	3,6	3,3	3,6	3,7	3,12	3,6	3,7
Химия	3,1	-		3,2	-		3,6	-		2,98	2,9	
Иностранный язык	3,3	2,5	3,4	3,6	3,2	3,6	3,5	3,3	3,5	3,43	3,2	3,5
Физическая культура	-	3,0	3,0	-	3,0	3,1	-	3,1	3,1	-	3,0	3,1
Средний балл	3,11	3,28	3,34	3,26	3,28	3,25	3,43	3,32	3,27	3,09	3,19	3,32

Табл. 43 Сравнительный анализ входного контроля остаточных знаний обучающихся (ППССЗ)

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний и компетенций студентов на этапе текущего изучения дисциплин. Анализ текущего контроля проводился ежемесячно по ПЦК с обязательным подведением итогов по колледжу за месяц в форме

анализирующего приказа с обязательными рекомендациями по устранению выявленных в ходе его проведения недостатков.

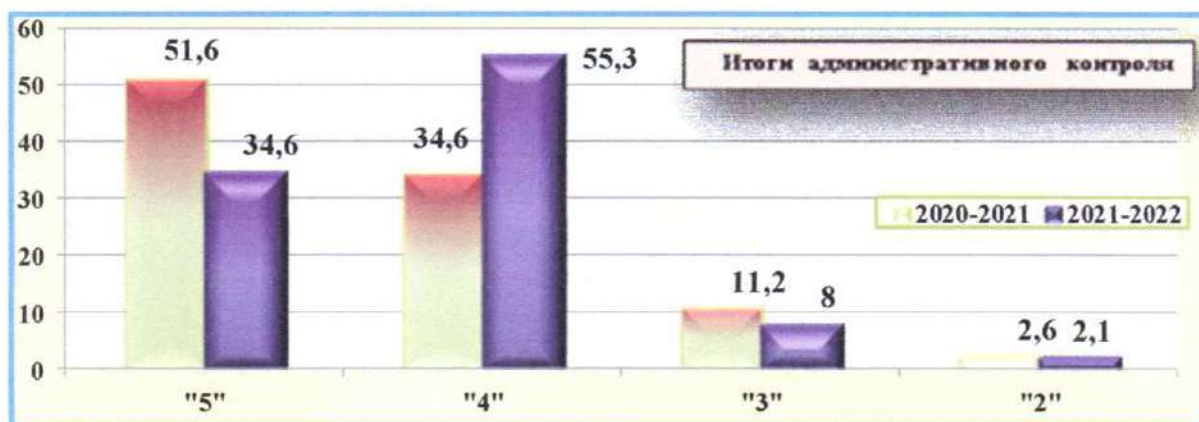
Административный контроль

Результаты административного контроля:

Предметно-цикловая комиссия строительной отрасли

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во обучающихся	Результаты контроля				Средний балл
				отлично	хорошо	удовлет.	неудовлет	
1.	ОПД.01Техническая графика	Св20-1	25	12	9	0	0	4,6
2.	ОПД.01Техническая графика	Св20-2к	22	0	9	2	0	3,8
3.	ОПД.01Техническая графика	Св20-3к	22	0	4	5	0	3,2
4.	ОПД.01Техническая графика	М20-1	25	13	8	2	0	4,45
5.	ОПД.01Техническая графика	М20-2к	26	4	10	3	0	4,1
6.	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	С18 – 1	26	11	8	3	0	4,36
7.	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	С19-2	24	10	5	3	0	4,39
8.	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	С19-4к	24	4	5	3	5	3,47
9.	Материаловедение	М20-1	25	20	5	0	0	4,8
10.	Материаловедение	М20-2К	26	23	2	0	0	4,9
Итого по ПЦК:			245	97	65	21	5	3,76

Табл. 44 Предметно-цикловая комиссия строительной отрасли



Диагр. 5 Административный контроль ПЦК строительной отрасли

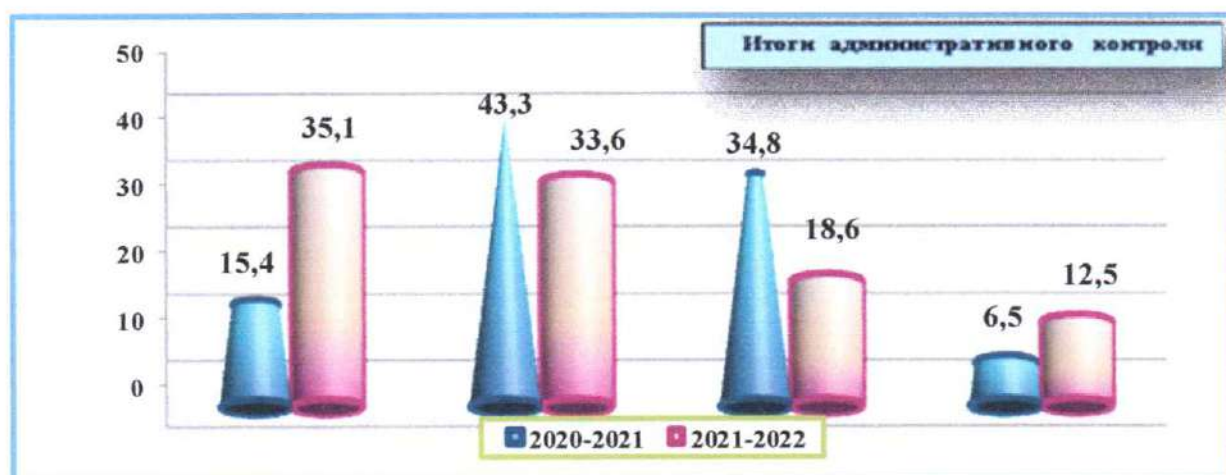
Предметно-цикловая комиссия информационных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во обучающихся	Результаты контроля				Средний балл
				отлично	хорошо	удовлет	неудовлет	
1.	Основы электротехники	СА18-1	23	8	8	7	0	4,04
2.	Основы электротехники	Исп20-1	22	9	13	0	0	4,41
3.	Основы электротехники	Исп20-2к	23	11	6	6	0	4,22
4.	Основы электротехники	Исп19-1	22	11	9	2	0	4,41
5.	Основы электротехники	Исп19-2к	16	6	5	5	0	4,06
6.	Операционные системы и среды	Исп20-1	22	7	8	7	0	4,00
7.	Операционные системы и среды	Исп20-2к	23	7	8	8	0	3,96
8.	Операционные системы и среды	Исп19-1	25	5	11	5	1	3,44
9.	Операционные системы и среды	Исп19-2к	16	3	6	5	2	3,63
10.	Операционные системы и среды	Исп19-1	25	8	17	0	0	4,32
11.	Операционные системы и среды	Исп19-2к	24	4	5	15	0	3,54
12.	Информационные технологии	Исп20-1	22	6	16	0	0	4,27
13.	Информационные технологии	Исп20-2к	20	7	8	5	0	4,10
14.	Информационные технологии	Исп19-1	25	7	7	8	3	3,72

15.	Информационные технологии	Иср19-2к	16	4	4	6	2	3,63
16.	Компьютерные сети	Ис18-2к	22	1	11	7	2	3,36
17.	Основы алгоритмизации и программирования	Исп19-1	24	8	10	5	0	3,96
18.	Основы алгоритмизации и программирования	Исп19-2к	21	4	7	10	0	3,71
19.	Основы алгоритмизации и программирования	Иср20-1	21	9	12	0	0	4,43
20.	Основы алгоритмизации и программирования	Иср20-2к	18	5	6	7	0	3,89
21.	Основы алгоритмизации и программирования	Иср19-1	23	5	7	9	2	3,65
22.	Основы алгоритмизации и программирования	Иср19-2к	12	2	2	3	5	3,08
23.	Системное программирование	ПКС17-1	9	4	5	0	0	4,44
24.	Системное программирование	ПКС 17-2	10	3	5	2	0	4,10
25.	Системное программирование	ПКС 17-3К	5	0	4	1	0	3,80
26.	Основы проектирования баз данных	Исп19-1	25	23	2	0	0	4,92
27.	Основы проектирования баз данных	Исп19-2к	25	3	15	6	1	3,80
28.	Основы проектирования баз данных	Иср19-1	22	11	10	0	1	4,41
29.	Основы проектирования баз данных	Иср19-2к	15	2	13	0	0	4,13
30.	Основы проектирования баз данных	СА19-1	21	12	9	0	0	4,57
31.	Основы проектирования баз данных	СА19-2к	19	11	3	5	0	4,32
32.	Основы проектирования баз данных	Иср20-1	21	14	7	0	0	4,67
33.	Основы проектирования баз данных	Иср20-2к	21	7	8	6	0	4,05
34.	Информационные технологии	СА18-1	22	8	12	2	0	4,27
35.	Информационные технологии	СА18-2к	8	1	3	4	0	3,63
36.	Разработка программных модулей	Исп 19-1	23	8	10	5	0	4,13
37.	Разработка программных модулей	Исп 19-2к	20	0	11	9	0	3,55
38.	Разработка программных модулей	ИС 18-2к	19	4	13	2	0	4,11
39.	Разработка мобильных приложений	Исп 19-1	25	6	19	0	0	4,24
40.	Разработка мобильных приложений	Исп 19-2к	20	2	13	5	0	3,85
41.	Разработка мобильных приложений	ИС 18-2к	18	4	7	6	1	3,78
42.	Внедрение и поддержка КС	Исп 19-1	25	3	13	9	0	3,76
43.	Внедрение и поддержка КС	Исп 19-2к	14	0	12	2	0	3,86
44.	ТРПО	ИС 18-2к	19	4	6	9	0	3,74
45.	Инженерная компьютерная графика	СА 18-1	21	9	8	4	0	4,24
46.	Инженерная компьютерная графика	СА 18-2к	5	3	0	1	1	4,00
47.	Инфокоммуникационные системы и сети	ПКС 17-1	17	11	6	0	0	4,65
48.	Инфокоммуникационные системы и сети	ПКС 17-2	20	8	12	0	0	4,40
49.	Инфокоммуникационные системы и сети	ПКС 17-3К	9	2	5	2	0	4,00
50.	Технология разработки и защиты БД	ИС 18-1	21	18	3	0	0	4,86
51.	Технология разработки и защиты БД	ИС 18-2К	20	10	9	1	0	4,45
52.	Технология разработки и защиты БД	Исп 19-1	24	21	3	0	0	4,88
53.	Технология разработки и защиты БД	Исп 19-2К	25	12	12	1	0	4,44
54.	Архитектура аппаратных средств	Иср19-1	21	9	8	4	0	4,24
55.	Архитектура аппаратных средств	Иср19-2К	13	3	6	4	0	3,92
56.	Компьютерные сети	СА18-1	15	6	7	2	0	4,27
57.	Компьютерные сети	СА18-2К	6	2	3	1	0	4,17
58.	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА18-1	16	7	8	1	0	4,38
59.	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА18-2К	6	2	3	1	0	4,17
60.	Информатика	СА 20-1	23	8	15	0	0	4,35
61.	Информатика	СА 20-2К	17	1	6	9	1	3,41
62.	Информатика	СА 20-3К	18	0	9	8	1	3,44

63.	Информатика	С 19-1	15	4	10	1	0	4,20
64.	Информатика	С 19-4К	3	1	2	0	0	4,33
65.	Проектирование и дизайн информационных систем	Исп 19-1	17	9	5	0	3	4,18
66.	Проектирование и дизайн информационных систем	Исп 19-2К	13	3	5	5	0	3,85
67.	Проектирование и дизайн информационных систем	Исп 20-1	20	12	8	0	0	4,60
68.	Проектирование и дизайн информационных систем	Исп 20-2К	15	4	4	7	0	3,80
69.	Информатика	С 20-1	25	3	18	1	3	3,84
70.	Информатика	С 20-2	25	3	16	1	5	3,68
71.	Информатика	С 20-4к	24	0	3	9	12	2,63
72.	Информатика	ИСП 20-1	23	16	6	0	1	4,61
73.	Информатика	ИСП 20-2к	23	5	9	7	2	3,74
74.	Информатика	ИСП 20-3к	16	2	3	10	1	3,38
75.	Информатика	ИСП 20-4к	10	3	6	1	0	4,20
76.	Информатика	М 20-1	18	18	0	0	0	5,00
77.	Информатика	С 20-5К	20	12	8	0	0	4,60
78.	Информатика	С 19-2	13	8	5	0	0	4,62
79.	Информатика	С 19-3К	10	5	5	0	0	4,50
80.	Основы алгоритмизации и программирования	СА 19-1	15	8	7	0	0	4,53
81.	Администрирование сетевых операционных систем	СА 19-1	17	13	1	2	0	4,41
82.	Основы алгоритмизации и программирования	СА 19-2к	7	7	0	0	0	5,00
83.	Администрирование сетевых операционных систем	СА 19-2К	13	9	4	0	0	4,69
84.	Основы алгоритмизации и программирования	СА 18-1	20	18	1	1	0	4,85
85.	Основы алгоритмизации и программирования	СА 18-2К	4	4	0	0	0	5,00
Итого по ПЦК:			1534	566	635	277	50	4,11

Табл. 45 Предметно-цикловая комиссия информационных дисциплин



Диagr. 6 Административный контроль ПЦК информационных дисциплин

ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

№	Название дисциплины	Входной контроль	Административный контроль
1	Русский язык	3,4	3,5
2	Математика	3,2	3,3
3	Иностранный язык	3,2	3,4
4	Физика	3,6	3,6
5	Теоретические основы химии	2,9	3,0
6	Обществознание	3,0	3,2
7	Физическая культура	3,1	3,1
8	ОБЖ	контроль не проводился	3,3

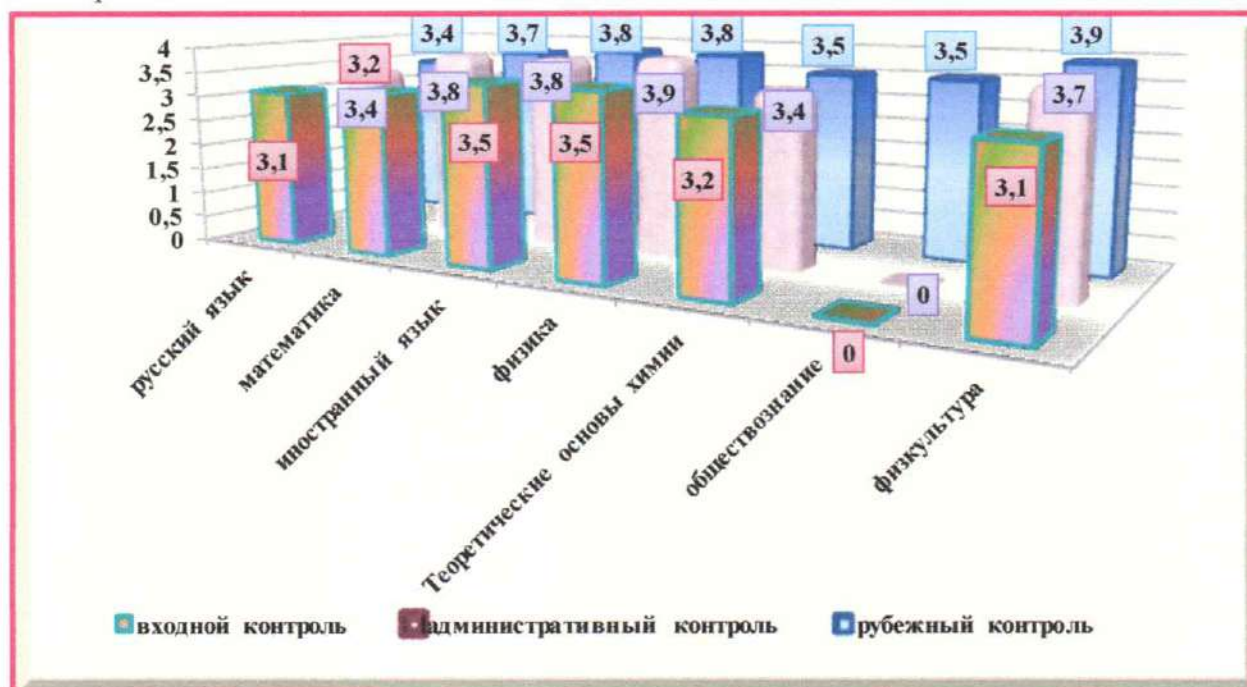
9	Литература	3,4
10	История	3,0

Табл. 46 Предметно-цикловая комиссия гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



Диагр. 7 Административный контроль ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рубежный контроль позволил определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам и темам учебных предметов и дисциплин, пройденным за учебный семестр.



Диагр. 8 Рубежный контроль ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Результаты контроля				Средний балл
			отлично	хорошо	удовлет.	неудовлет	
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	C20-3	16	6	2	0	4,5
2.	Информационные технологии в профессиональной	C20-6к	8	3	3	0	4,4

	деятельности						
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	С19-1	15	4	2	0	4,6
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	С19-2	13	5	1	0	4,6
5.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	С19-3к	8	4	6	0	4,0
6.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	С19-4к	9	4	3	0	4,4
7.	МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений	СВ19-1	8	4	6	0	4,0
8	МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений	СВ19-2к	9	5	7	0	4,1
9	ОП.07 Основы автоматизации	СВ20-1	8	7	2	0	4,4
10	ОП.07 Основы автоматизации	СВ20-2к	-	3	-	0	4,0
11	МДК 07.01 Технология ручной электродуговой сварки	СОД20-1	2	8	2	0	4,0
12	«Основы материаловедения»	СВ20-1	11	5	5	0	4,3
13	«Основы материаловедения»	СВ20-2к	5	8	5	0	4,0
14	«Основы материаловедения»	СВ20-3к	6	8	2	0	4,3
15	Реконструкция зданий и сооружений	С18-1	5	8	6	0	3,8
16	Реконструкция зданий и сооружений	С18-2	10	8	5	0	4,2
17	Реконструкция зданий и сооружений	С18-3К	1	2	9	0	3,3
18	Эксплуатация зданий и сооружений	С18-1	5	8	8	0	3,8
19	Эксплуатация зданий и сооружений	С18-2	10	8	5	0	4,2
20	Эксплуатация зданий и сооружений	С18-3К	1	3	9	0	3,3
Итого по ПЦК строительной отрасли:			150	111	88	0	4,2

Табл. 47 Результаты рубежного контроля предметно-цикловой комиссии строительной отрасли



Диагр. 9 Рубежный контроль ПЦК строительной отрасли

Наименование дисциплины	Учебная группа	Результаты контроля				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлет	неудовлет	
Основы электротехники	Иср20-1	9	12	2	0	4,30
Основы электротехники	Иср20-2к	9	7	9	0	4,00
Основы электротехники	Иср19-1	6	12	3	0	4,14
Основы электротехники	Иср19-2к	3	4	9	0	3,63
Операционные системы и среды	Иср20-1	10	10	3	0	4,30
Операционные системы и среды	Иср20-2к	8	9	8	0	4,00
Операционные системы и среды	Иср19-1	8	10	3	0	4,24
Операционные системы и среды	Иср19-2к	2	8	6	0	3,75
Операционные системы и среды	Исп19-1	14	6	2	0	4,55
Операционные системы и среды	Исп19-2к	4	10	8	0	3,82
Информационные технологии	Иср20-1	9	11	3	0	4,26
Информационные технологии	Иср20-2к	8	10	7	0	4,04
Информационные технологии	Иср19-1	6	13	2	0	4,19
Информационные технологии	Иср19-2к	4	7	5	0	3,94
Компьютерные сети	Ис18-1	9	10	6	0	4,12
Основы алгоритмизации и программирования	Исп19-1	14	7	2	0	4,52
Основы алгоритмизации и программирования	Исп19-2к	4	12	4	0	4,00
Основы алгоритмизации и программирования	Иср20-1	15	6	2	0	4,57
Основы алгоритмизации и программирования	Иср20-2к	11	6	7	0	4,17
Основы алгоритмизации и программирования	Иср19-1	9	4	6	2	3,77
Основы алгоритмизации и программирования	Иср19-2к	5	6	0	3	3,93
Системное программирование	ПКС17-1	10	7	3	0	4,35
Системное программирование	ПКС17-2	5	6	7	0	3,89
Основы проектирования баз данных	Исп19-1	8	14	1	1	4,04
Основы проектирования баз данных	Исп19-2к	7	4	10	2	3,70
Основы проектирования баз данных	Иср19-1	5	10	6	0	3,95
Основы проектирования баз данных	Иср19-2к	0	7	5	1	3,46
Основы проектирования баз данных	СА19-1	6	8	6	1	3,90
Основы проектирования баз данных	СА19-2к	3	7	6	0	3,81
Основы проектирования баз данных	Иср20-1	6	13	2	1	4,09
Основы проектирования баз данных	Иср20-2к	3	8	11	0	3,64
Разработка программных модулей	Исп 19-1	7	9	6	0	4,05
Разработка программных модулей	Исп 19-2к	2	5	2	12	2,86
Разработка программных модулей	ИС 18-1	7	9	4	0	4,15
Разработка мобильных приложений	Исп 19-1	6	15	0	0	4,29
Разработка мобильных приложений	Исп 19-2к	2	12	6	0	3,80
Разработка мобильных приложений	ИС 18-1	8	12	2	0	4,27
Внедрение и поддержка КС	Исп 19-1	4	14	3	0	4,05
Внедрение и поддержка КС	Исп 19-2к	0	14	3	0	3,82
ТРПО	ИС 18-1	5	13	3	0	4,10
Инженерная компьютерная графика	СА 18-1	7	14	4	0	4,12
Инженерная компьютерная графика	СА 18-2к	0	4	4	1	3,33
Технология разработки и защиты БД	ИС 18-1	18	3	0	0	4,86
Технология разработки и защиты БД	Исп 19-1	22	1	0	0	4,96
Технология разработки и защиты БД	Исп 19-2К	17	4	0	0	4,81
Эксплуатация объектов сетевой структуры	СА 18-1	17	3	0	0	4,85
Эксплуатация объектов сетевой структуры	СА 18-2к	3	2	1	0	4,33
Технология разработки и защиты БД	ИС 18-1	18	3	0	0	4,86
Архитектура аппаратных средств	Иср20-1	10	6	0	4	4,10
Архитектура аппаратных средств	Иср20-2К	1	7	2	5	3,27
Архитектура аппаратных средств	Иср19-2К	3	9	0	0	4,25
Организация администрирования компьютерных систем	СА19-1	12	4	0	1	4,59
Организация администрирования компьютерных систем	СА19-2К	3	9	0	1	4,08

Компьютерные сети	СА18-1	12	6	4	0	4,36
Компьютерные сети	СА18-2К	2	4	3	0	3,89
Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА18-1	12	6	1	0	4,58
Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА18-2К	2	4	2	0	4,00
Информатика	СА 20-1	6	16	0	0	4,27
Информатика	СА 20-2К	1	4	5	1	3,17
Проектирование и дизайн информационных систем	ИСр 20-1	9	12	0	0	4,43
Проектирование и дизайн информационных систем	ИСр 20-2К	6	10	2	0	4,22
Проектирование и дизайн информационных систем	ИСр 19-1	12	4	1	0	4,65
Проектирование и дизайн информационных систем	ИСр 19-2К	2	10	4	0	3,88
Информатика	С 20-1	9	7	2	6	3,79
Информатика	С 20-2	0	9	10	6	3,12
Информатика	С 20-4к	4	2	5	12	2,79
Информатика	ИСп 20-1	15	8	0	2	4,44
Информатика	ИСп 20-2к	4	8	4	8	3,33
Информатика	ИСп 20-3к	1	9	5	10	3,04
Информатика	ИСп 20-4к	4	4	3	8	3,21
Информатика	М 20-1	21	0	0	0	5,00
Информатика	С 20-5К	14	0	0	0	5,00
Информатика	С 19-2	19	0	0	0	5,00
Информатика	С 19-3К	6	0	0	0	5,00
Основы алгоритмизации и программирования	СА 19-1	5	0	0	0	1,67
Администрирование сетевых операционных систем	СА 19-1	12	2	0	0	4,86
Основы алгоритмизации и программирования	СА 19-2к	14	1	0	0	4,93
Администрирование сетевых операционных систем	СА 19-2К	15	0	0	0	5,00
Информатика	СОД 20-1	13	3	0	0	4,81
Информатика	СОД 20-2К	3	6	0	0	4,33
Информатика	СВ 20-2К	4	9	0	0	4,31
Информатика	СВ 20-3К	3	3	5	0	3,82
Информатика	М 20-2К	3	9	0	0	4,25
		607	589	250	88	4,08

Табл. 48 Результаты рубежного контроля предметно-цикловой комиссии информационных дисциплин

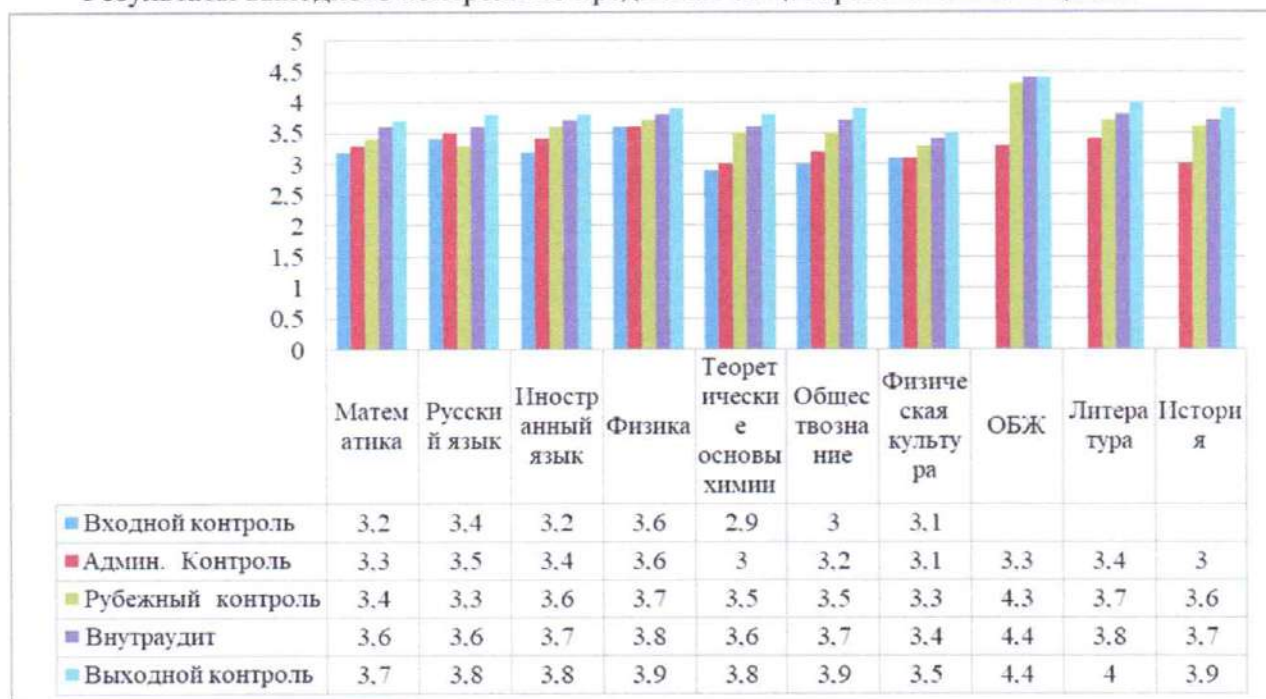


Диagr. 10 Рубежный контроль ПЦК информационных дисциплин

Обобщающий контроль, как правило, проводится для оперативного управления и всестороннего контроля в тех группах (направлениях), где намечается динамика ухудшения качества образования и носит исключительный характер.

Выходной контроль позволяет определить уровень знаний, компетенций, качество и степень их устойчивости за более продолжительный период обучения, как правило, за учебный год. Выходной контроль групп, вышедших на сплошную производственную практику.

Результаты выходного контроля по предметам общеобразовательного цикла:



Диагр.11 Результаты выходного контроля предметно-цикловой комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

по предметно-цикловой комиссии строительной отрасли

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во обучающихся	Результаты контроля				Средний балл
				отлично	хорошо	удовлет.	неудовл.	
1.	ОП.04. Допуски и технические измерения	СВ20-1	21	5	15	0	1	4,04
2.	ОП.04. Допуски и технические измерения	СВ20-2к	20	0	13	6	1	3,5
3.	ОП.04. Допуски и технические измерения	СВ20-3к	19	0	12	7	0	3,63
4.	«ОПД.01Техническая графика»	М20-1	25	5	18	1	1	4,00
5.	«ОПД.01Техническая графика»:	М20-2К	25	3	13	6	2	3,48
6.	ОП.01«Основы инженерной графики»	СВ20-1	22	7	14	0	1	4,13
7.	ОП.01«Основы инженерной графики»	СВ20-2к	19	0	12	6	1	3,47
8.	ОП.01«Основы инженерной графики»	Св20-3к	21	1	11	4	5	3,05
9.	МДК 01.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» (Архитектура)	С19-2	19	9	7	1	0	4,5
10.	МДК 01.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» (Архитектура)	С19-4К	25	4	5	13	0	3,6
11.	МДК 01.02. ППР	С20-3	24	19	1	4	0	4,6
12.	МДК 01.02. ППР	С20-6К	15	11	1	3	0	4,5
Итого по ПЦК:			255	64	122	51	18	3,9

Табл. 49 Результаты рубежного контроля предметно-цикловой комиссии строительной отрасли

Итоговый контроль был направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на экзаменах при проведении промежуточной аттестации, государственных экзаменах, защите курсовых и дипломных работ. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям (профессиям).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в установленное учебным планом и графиком учебного процесса специальности (профессии) сроки. Преподаватель предоставляет на заседание предметно-цикловой комиссии комплект контрольно-оценочных средств (фонд оценочных средств).

По всем основным образовательным программам среднего профессионального образования продолжена работа по корректировке и формированию фондов контрольно-оценочных средств с учетом изменений в ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

В связи с изменением нормативной базы по организации и защите выпускной квалификационной работы, формам проведения государственной итоговой аттестации, была проведена большая работа по созданию пакета нормативной и учебно-методической документации по организации, содержанию, контролю и критериям оценки выпускной квалификационной работы.

В течение всего года педагогический коллектив продолжал работу по формированию УМК, в том числе электронного в соответствии с требованиями ФГОС СПО по сквозным программам профессиональных модулей. Организация работы осуществлялась методическим советом колледжа, на заседаниях которого рассматривались вопросы: «Задачи методической службы на учебный год», «Организация научно-исследовательской работы студентов в процессе реализации ФГОС СПО», «Планирование и организация самостоятельной работы студентов», «Распределение часов вариативной части при составлении рабочих учебных планов», «Рассмотрение тематики выпускных квалификационных работ» и др. Все решения методического совета, рассматриваемые на его заседаниях, имеют прикладное практическое значение для образовательного процесса.

В колледже в установленные сроки проводились: повторная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных на следующий курс, мониторинг организации учебного процесса по различным направлениям: организация учебных занятий; текущий контроль; промежуточная аттестация; подготовка к выпускной квалификационной работе; выполнение курсовых работ; срезные контрольные работы и др.

Оценка эффективности системы текущего и рубежного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролировалась кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью. В итоговых ведомостях обязательно вносятся данные о проделанной работе с неуспевающими, о принятых мерах, прикладываются справки о болезни, объяснительные и т.д.

Текущий контроль находил отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников. Контроль осуществляли: директор, заместители директора, начальник учебной части, методист, председатели предметно-цикловых комиссий на основе контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, перечень и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определялись учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней. Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются контрольно-оценочные материалы, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

В феврале в рамках самообследования в колледже был проведен внутренний аудит качества знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся.

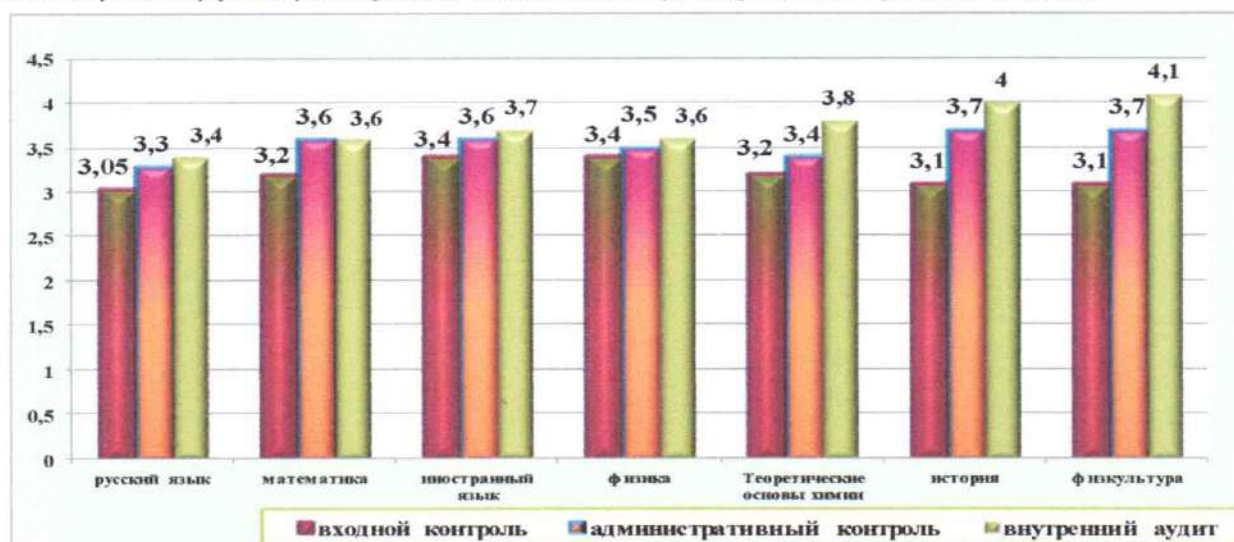
Итоги внутреннего аудита

(по предметно-цикловым комиссиям)

ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

№	дисциплина	входной контроль		административный контроль	внутренний аудит	динамика
		ППКРС	ППССЗ			
1	Русский язык	2,8	3,3	3,3	3,4	+0,1
2	Математика	3,2	3,2	3,6	3,6	-
3	Иностранный язык	3,4	3,5	3,6	3,7	+0,1
4	Физика	3,3	3,4	3,5	3,6	+0,1
5	Теоретические основы химии	3,2	-	3,4	3,8	+0,4
6	История	3,0	3,1	3,7	4,0	+0,3
7	Физическая культура	3,1	3,1	3,7	4,1	+0,4

Табл.50 Результаты внутреннего аудита предметно-цикловой комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



Диагр.12 Результаты внутреннего аудита предметно-цикловой комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Сравнительный анализ за 2 учебных года и внутренний аудит (в %)

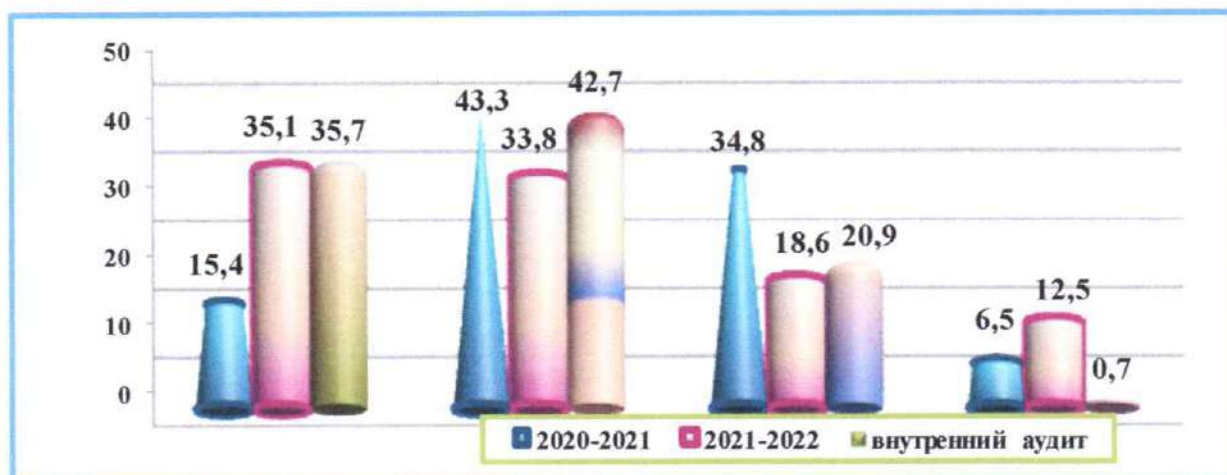
результат	2020-2021	2021-2022	внутренний аудит
«5»	51,6	34,6	41,6
«4»	34,6	55,3	43,3
«3»	11,2	8,0	15,0
«2»	2,6	2,1	0

Табл.51 Результаты внутреннего аудита предметно- цикловой комиссии строительной отрасли

Сравнительный анализ за 2 учебных года и внутренний аудит (в %)

результат	2020-2021	2021-2022	внутренний аудит
«5»	15,4	35,1	35,7
«4»	43,3	33,8	42,7
«3»	34,8	18,6	20,9
«2»	6,5	12,5	0,7

Табл.52 Результаты внутреннего аудита предметно- цикловой комиссии информационных дисциплин



Диагр.13 Результаты внутреннего аудита предметно- цикловой комисии информационных дисциплин

Сравнительный анализ контролей, проведенных в течение 2021 года, показал стабильный уровень знаний обучающихся, соответствующий уровню требований государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

В целом по колледжу прослеживается стабильная положительная динамика результатов контролей и срезов. По итогам контрольных мероприятий проводился анализ и были даны методические рекомендации.

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа проводилась по графику учебного процесса и в установленные рабочим учебным планом сроки на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и согласно учебным планам предусматривала такие виды контроля, как: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы (проекта).

Объем контрольной работы определялся преподавателем, ведущим подготовку студентов по данной дисциплине. Варианты контрольной работы разрабатывались преподавателем, ведущим дисциплину, рассматривались на заседании профильного ПЦК, согласовывались с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждались директором. Время на проведение контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы (проекта) выделялось за счет общего объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации составлялся график промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) по ПЦК.

Расписание сессии согласовывалось с председателем профильного ПЦК, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждалось директором колледжа. Количество

дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена составлялись преподавателем на основе материала рабочей программы дисциплины и охватывали наиболее актуальные разделы и темы, рассматривались на заседании профильного ПЦК, согласовывались с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждались директором.

Перед экзаменом планировалось проведение консультаций за счет общего числа консультационных часов, отведенных на группу. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах групп, зачетных книжках, экзаменационных ведомостях и аналитических справках. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Контрольно-оценочные материалы составлены в объеме, предусмотренном ООП СПО и в соответствии с требованиями, к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика качества успеваемости, что объясняется более сильным составом контингента обучающихся колледжа и сложившейся системой работы педагогов по обеспечению качества образования.

8.3 Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация - обязательный элемент основной образовательной программы среднего профессионального образования. Нормативными документами, регламентирующими её, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям;
- приказ о составе государственных экзаменационных комиссий;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- график проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась:
по программам подготовки специалистов среднего звена:

- в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий были назначены представители от работодателей, состав которых был утвержден приказом Министерства образования Калининградской области от №1473/1 от 08.12.2020 г. «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» на 2021 год».

На Государственную итоговую аттестацию были представлены следующие материалы:
- приказ от 11.12.2020 № 386-у «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования (программам подготовки

специалистов среднего звена; программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих))»;

- приказ № 184-у от 10.06.2021г. «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации»;

- программы государственной итоговой аттестации согласованные с работодателями;

- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);

- зачетные книжки обучающихся;

- выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей и рецензиями о качестве содержания ВКР со стороны работодателей.

В отчетах работы государственных экзаменационных комиссий председатели отмечают качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи. О качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы руководителей предприятий и организаций, аттестационные листы, характеристики, в которых отмечается производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, профессиональные навыки и дисциплинированность.

Решением Педагогического совета (протокол № 7 от 10.06.2021г.) к государственной итоговой аттестации в 2021 году было допущено 228 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена). Из 223 выпускников, прошедших ГИА 80 (35,9% выпускников) завершили обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 143 (64,1%) – по программам подготовки специалистов среднего звена, 12 человек (5,3% от общего числа выпускников) обучающихся, не освоивших ООП СПО, до ГИА допущено не было, что на 1,9% меньше, чем в прошлом году, 5 обучающихся (2,2%) на защиту ВКР не явились. Для проведения государственной итоговой аттестации (с 18 по 25 июня 2021 года) было создано 7 государственных экзаменационных комиссий каждая в составе председателя (работодатель), заместителя председателя (директора/заместителя директора) и членов комиссии.

Из выпускников по ППКРС (профессии: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства) 80 человек: 39 обучающихся (48,8%) защитились на «отлично», 38 (47,5%) на «хорошо», 3 (3,7%) на «удовлетворительно».

Сравнительный анализ ГИА показал, что в сравнении с выпуском 2020 года по ППКРС прослеживается динамика улучшения качества образования (6,1%) на фоне снижения среднего балла на 0,19. По профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства (средний балл на 0,58, качество образования на 10,0%).

Из выпускников по ППССЗ 143 человека (62,7% от числа допущенных) 74 (51,7%) защитились на «отлично», 49 (34,3%) на «хорошо», 20 (14,0%) на «удовлетворительно».

По результатам защиты ВКР по ППССЗ в сравнении с 2020 годом прослеживается динамика качества образования на 7,3% при незначительном снижении среднего балла на 0,02.

Обучающиеся группы ИС18УК в рамках государственной итоговой аттестации проходили демонстрационный экзамен по компетенции «Программное решение для бизнеса».

Выпускники продемонстрировали профессиональные и общие компетенции по выбранной теме и по специальности в целом, самостоятельность суждений и выводов, отвечали на вопросы ГЭК четко, грамотно, логично. Практически 100% выполнение выпускных квалификационных работ с использованием специализированного прикладного

программного обеспечения. Во время защиты выпускных квалификационных работ выпускники использовали электронные презентации.

Результаты государственной итоговой аттестации (2021 год выпуска)

№ п/п	Профессия/ специальность	группа	количество допущенных	количество сдавших/ из них с отличием	количество				ср. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	M18-1 M18-2К	21	20/0	5	13	2	-	4,15
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	СВ18 СВ18К	21	20/0	12	7	1	-	4,55
3	08.01.07 Мастер общестроительных работ	СТ18	15	15/0	4	11	-	-	4,3
4	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	СОТ18 СОТ18К	25	25/1	18	7	-	-	4,72
Общий итог по ППКРС			82	80/1	39	38	3	-	4,4
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	С17-1	22	22/2	17	5	-	-	4,8
		С17-2	22	22/3	17	3	2	-	4,7
		С17-3К	11	11/0	7	4	-	-	4,6
		С18УЗ	14	14/5	9	5	-	-	4,6
		общий	69	69/10	50	17	2	-	4,7
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	ИС18УК	6	6/0	-	3	3	-	3,5
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПКС17-1	22	22/5	10	9	3	-	4,3
		ПКС17-2	22	21/1	5	11	5	-	4,0
		ПКС17-3К	12	10/0	-	5	5	-	3,5
		общий	56	53/6	15	25	13	-	3,9
4	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПЛС18-1	15	15/4	9	4	2	-	4,5
Общий итог по ППССЗ			146	143/20	74	49	20	-	4,15
ИТОГО по колледжу			228	223/21	113	87	23	-	4,3

Табл.53 Результаты государственной итоговой аттестации (выпуск 2021г.)

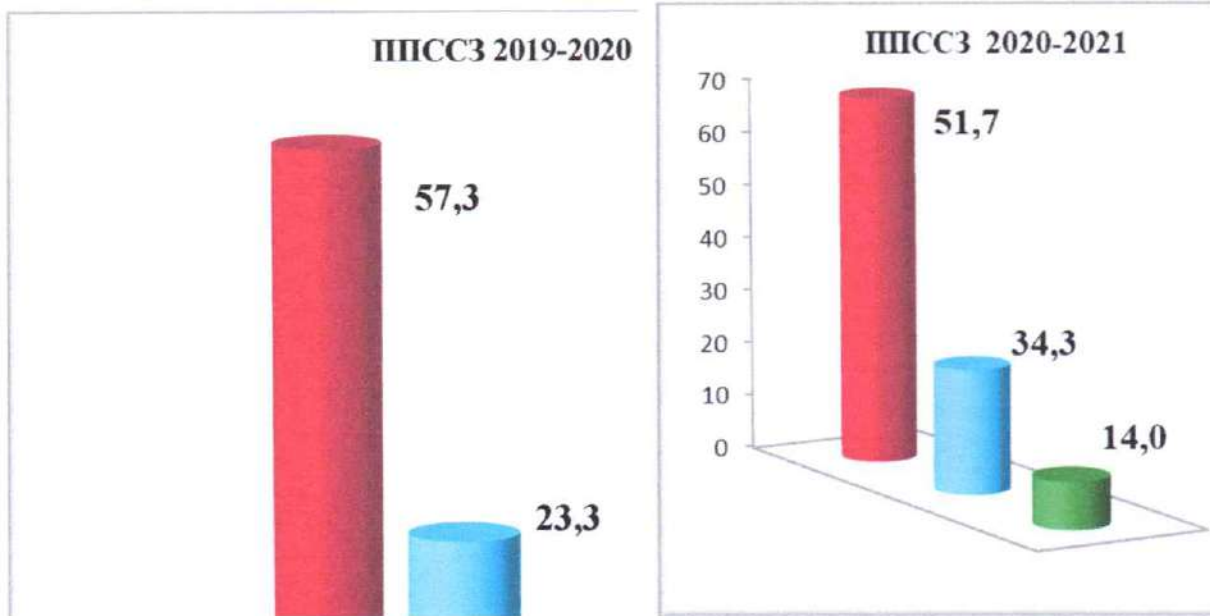
В целом по колледжу средний балл государственной итоговой аттестации составил - 4,3 балла, (произошло снижение на 0,15 балла), качества – 86,3% (повышение на 3,5%). 21 обучающийся колледжа получили диплом с отличием.

Сравнительный анализ ГИА по основным показателям за 3 года (2018-2021гг.)

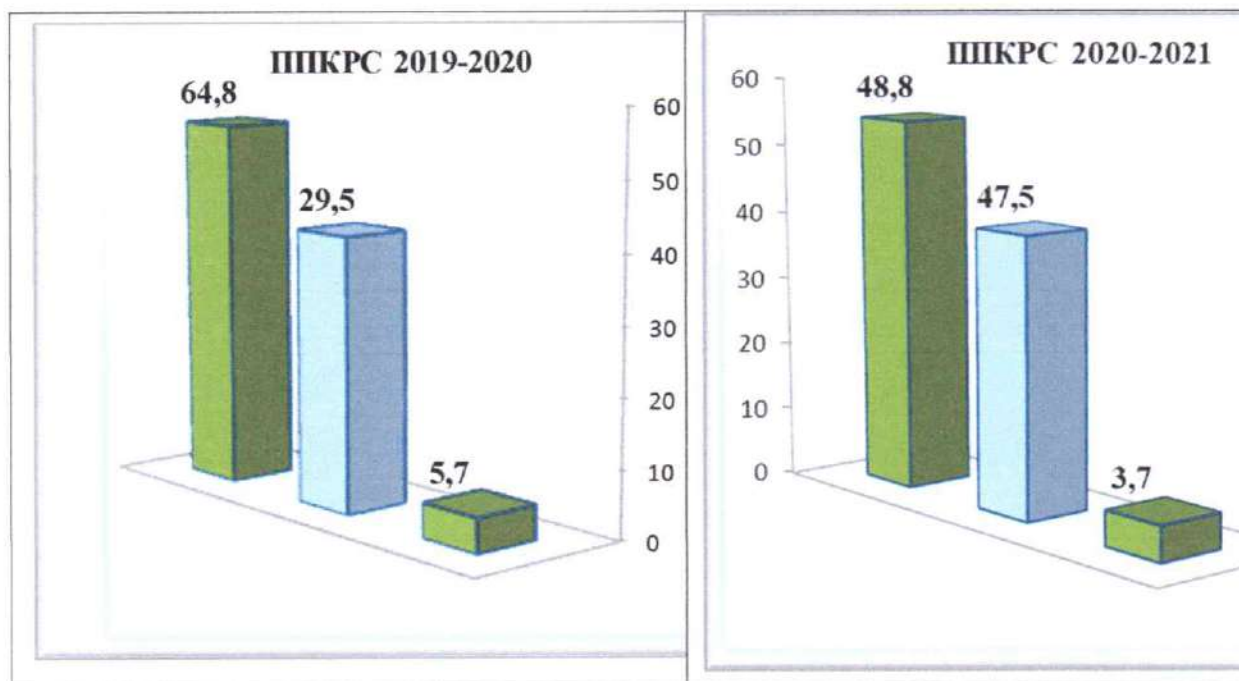
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
количество выпускников, из них:	219	207	240
ППКРС	79	88	80
ППССЗ	140	103	143

средний балл	4,5	4,45	4,3
качественная успеваемость	92,7	82,8	86,3
количество не допущенных до ГИА	20	15	12
не явились на ГИА	-	1	5

Табл.54 Сравнительный анализ ГИА (2018-2021 годы)



Диагр. 14,15 Динамика ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена



Диагр. 15,16 Динамика ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий были составлены отчеты, подписанные председателем ГЭК и директором ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», рассмотренные на заседании Педагогического совета 29.06.2021 (протокол педсовета № 8).

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников были разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. По всем образовательным программам разработаны, утверждены и согласованы с работодателями программы государственной итоговой

утверждены и согласованы с работодателями программы государственной итоговой аттестации. Для проведения государственной итоговой аттестации были составлены графики проведения индивидуальных и групповых консультаций, проводился контроль за выполнением выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные учебными планами специальностей и профессий согласно утвержденного графика. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформлялись протоколами заседаний и отчетами председателей, которые анализировались на заседаниях предметно-цикловых комиссий строительной отрасли и информационных дисциплин и рассматривались на Педагогическом совете колледжа. В колледже анализируются рекомендации, высказанные в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Председатели ГЭК в своих отчетах отметили достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных компетенций, соответствующий требованиям ФГОС СПО. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Вывод: Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. На основе анализа качества освоения образовательных программ прослеживается положительная динамика уровня подготовки выпускников.

8.4 Анализ трудоустройства выпускников

Одна из основных задач педагогического коллектива колледжа – обеспечить трудоустройство выпускников и их способность к адаптации на рабочем месте. В связи с этим система социального партнерства ГБУ КО ПОО «КИТиС» с предприятиями и организациями различных форм собственности постоянно развивается, заключались договора о сотрудничестве, производственной практике и практической подготовке, сетевом взаимодействии. В течение 2021 года пополнялся сформированный банк данных по базам производственных практик, где учитывались возможности последующего трудоустройства выпускников.

Колледж заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с партнерами-работодателями и Центром занятости населения Калининградской области и успешно координирует это взаимодействие. Стратегическая цель организации системы партнерства - формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста.

Форма реализации партнерства – совместное участие в проектах, различные формы договоров и соглашений между колледжем и субъектами регионального рынка труда. Партнерами колледжа в этом направлении являются предприятия города и области различных форм собственности. Колледж активно сотрудничает с ведущими региональными компаниями в сфере информационных и коммуникационных технологий: КОДЕ, Центр информационного обеспечения бизнеса «ИНОК», Региональное представительство компании 1С, Региональный офис Калининградской области компании D-Link, строительной отрасли - Ассоциацией некоммерческое партнерство «Саморегулируемая организация «Строительный Союз Калининградской области», Региональным отраслевым объединением работодателей Союз работодателей жилищно-коммунальных предприятий Калининградской области и др.

Партнерство в сфере подготовки кадров, как гибкая форма сотрудничества, позволило организовать все виды практики, включая практическую подготовку, совместную

методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена и подготовки кадров для таких отраслей промышленности, как: строительная, мебельная, машиностроение и др.

Таким образом, система партнерства в колледже открывает следующие дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, реализуются новые совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства выпускников еще на стадии производственной практики, обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов и т.д., открываются более широкие возможности для профессиональной практики.

Все партнеры колледжа являются базами практик, наиболее активно по данному вопросу сотрудничают следующие предприятия:

Основные базы прохождения практик обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Код	У крупненная группа профессий, специальностей	Место практики (наименование организации)
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	ООО «Легион» ООО «Региональный геодезический центр»
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «ЗЕМЛЕМЕР» ИП Спирин В.В.
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ООО «ЭСКАРО» ИП Топарин А.П.
08.01.07	Мастер общестроительных работ	ООО «ДИМСТРОЙ» ИП Присяжнюк А.Н.
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ООО Инжиниринговая компания «ПАНОРАМА» АНО «Калининградское бюро судебной экспертизы и оценки»
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	УК «МОЙ ДОМ» УК «Балтийский ДОМ»
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	ИП Жеребцов М.А. ИП Разумовский А.В.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Диант» ООО «Гудвилл» ООО Шторекс
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Калининградская информационно-технологическая Ассоциацией (КАЛИТА)
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Региональное представительство компании 1С 1С: Северо-запад
09.02.06 09.02.07	Сетевое и системное администрирование Информационное и системное администрирование	ООО "ТриколорТВ" ООО "Ростелеком" ООО "Меркурий" ООО "АвтозападТранс" Региональный офис Калининградской области компании D-Link ООО «СОХО» Копания КОДЕ Центр информационного обеспечения бизнеса «ИНОК» Компания «Си Эс Трэйд - СиСофт Калининград» Компания ФеленаСофт Группа компаний «Алгоритм»
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	ООО Шторекс ООО «АКВЕЛЛА ИНВЕСТ» ИП Жбанов В.В.
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	ООО «Гудвилл» ООО «МебеЛик КД» ООО «МПФ Емельянов»

		ООО «Мебель-Ник» «ПрегольМебель» (ИП Клосев) ООО «Триада Сервис Плюс» ООО «ЛВК» ООО «Диа-Мебель» ООО «Сезам» Мебельный салон «Папа Карло» и др.
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	НО «Фонд социальных программ Прибрежный»
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	ООО «Алерда» ООО «СК-Калининград» АОЗТ «Шкипер» ООО УК «Эдельвейс» ООО «Лазурь» ООО «УК Балттрансстрой» МУК «Калининградский зоопарк»

Табл.55 Основные базы прохождения практик обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Данные предприятия являются многолетними партнерами колледжа в области подготовки квалифицированных специалистов. Руководители предприятий принимают участие в разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ учебной и производственной практики, выступают в качестве председателей и экспертов при проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации, предоставляют места для прохождения стажировок мастерам производственного обучения и преподавателям профессионального цикла, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа показывают, что более 30 % обучающихся трудоустраиваются на предприятиях, где проходили производственную практику.

Колледжем ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации практической подготовки обучающихся, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов согласно ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП Регион.

В колледже регулярно проводится консультационная работа по вопросам «самопрезентации»: написания «резюме», заполнения «анкеты при трудоустройстве», адаптационного периода в коллективе, формировании студенческих стройотрядов и т.п. Создан и функционирует Центр содействия трудоустройству. Консультационные услуги за 2021 год получили более половины обучающихся колледжа. А учебная дисциплина «Индивидуальный проект» формирует у обучающихся навыки стратегии поведения на рынке труда.

На сайте колледжа в разделе «Выпускнику» размещается актуальная информация для выпускников по содействию трудоустройства. Функционирует центр содействия трудоустройству выпускников, а кураторы выпускных групп ежемесячно проводят мониторинг трудоустройства выпускников.

Основными направлениями деятельности Центра являлись:

1. Профессиональный отбор: В течение всего учебного года проводился мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволил планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.
2. Социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры: Центр содействия трудоустройству выпускников использовал в

своей работе различные Интернет-ресурсы, позволяющие оперативно информировать о деятельности путем размещения информации о наличии вакансий.

В рамках содействия трудоустройству был проведен комплекс мероприятий:

- участие в конкурсе выпускных квалификационных работ под руководством компании «1С:Северо-Запад» (отмечены сертификатами участников, научные руководители – благодарственными письмами);
- в рамках конкурсной процедуры студенты стали обладателями именной стипендии от ПАО «Ростелеком».

Состоялся Круглый стол с работодателями «Поколение Z- запрос к работодателю», в котором приняли участие: ООО «Д-Линк Трейд», ООО «1С:Северо-Запад», ООО «Инносети», ООО «Kenigslab», ПАО «Ростелеком», АНО «Союз- мастеров 39», ООО «I-Center», ГБУ КО «Реабилитационный центр», ПАО «МТС», ООО «DiezTeeh».

В течение года организовываются и проводятся экскурсии на профильные предприятия для обучающихся всех специальностей. Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в ярмарках профессий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах и т.п.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы управления качеством образования в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства».

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг осуществляется ежеквартально посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников, взаимодействии с работодателями и Центром занятости населения.

Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения Калининградской области. В Колледже работает центр дополнительного образования, проводящий мониторинг наличия вакантных мест и оказывающий содействие в трудоустройстве выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников на протяжении последних лет показывает, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда еще будучи студентами.

Процент трудоустроенных выпускников 2019-2021 гг



Диагр. 16 Процент трудоустроенных выпускников, выпуск 2019-2021 гг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования по аккредитованным основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) показывает:

- представленные данные объективно отражают состояние учебно-воспитательного процесса;
- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществлялось в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования;
- сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг;
- содержание подготовки специалистов по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части практической подготовки;
- качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО.
- кадровый потенциал колледжа обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ на заявленных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- материально- техническая база колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами регионального рынка труда в части подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно- воспитательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, комиссия считает, что параметры:

- организационно-правовой деятельности в системе управления;
- образовательного ценза педагогических работников;

- укомплектованности штатов педагогических работников;
 - материально-технического, учебно-методического, библиотечно- информационного и иного обеспечения образовательной деятельности;
 - содержания и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по аккредитованным направлениям подготовки;
 - воспитательной деятельности
- соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБУ КО ПОО «КИТиС» имеет потенциал для реализации подготовки по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, профессиям дополнительного образования, профессиональной подготовки, ориентированным на потребности регионального рынка труда.

В качестве перспективы рекомендуется:

- дальнейшее совершенствование и развитие основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного образования и профессионального обучения на базе колледжа;
- совершенствование внутренних и внешних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования;
- использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- увеличение численности обучающихся- победителей WSR и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и международного уровней;
- увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, стажировку;
- увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;
- продолжение деятельности по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на компетентностно-ориентированное модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем направлениям подготовки;
- совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы с целью улучшения работы по предупреждению и профилактики правонарушений среди обучающихся;
- расширение системы взаимодействия с работодателями по практической подготовке обучающихся и дальнейшего трудоустройства, внедрение в практику проведения совместных мероприятий;
- привлечение работодателей к педагогической деятельности;
- лицензирование новых перспективных для региона специальностей /профессий среднего профессионального образования, входящих в ТОП 50;
- модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Председатель комиссии: директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»  Пашковский М.А.